

## 湖南体育职业学院 体育运营与管理 专业 人才培养方案审核表

专业所在部门	数字体育与体育产业学院	专业名称	体育运营与管理	专业带头人	方明军
执笔人	方明军		制定时间	2024.8	
参与制定人员情况	姓名	职称/职务	工作单位	承担的任务	备注
	柳军	副教授/院长	湖南体育职业学院	培养目标、宏观指导、实施保障	
	方明军	副教授/副院长	湖南体育职业学院	培养目标、培养规格、课程设计	
	张乐琼	助教/教务干事	湖南体育职业学院	调研数据分析、撰写调研报告	
	余晓辉	董事长	湖南启乐体育文化发展有限公司	收集整理行业企业调研数据	
	蔡名江	董事长	湖南名扬体育文化有限公司	收集整理行业企业调研数据	
教学单位审核意见	<p style="text-align: center;">按此方案执行。</p> <p style="text-align: right;">负责人 签字（盖章）：柳军 2024年9月1日</p>				
教务处审核意见	<p style="text-align: center;">同意。</p> <p style="text-align: right;">负责人 签字（盖章）：余晓辉 2024年9月1日</p>				
教学工作委员会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">负责人 签字（盖章）：彭庆文 2024年9月2日</p>				
党委会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">院领导 签字（盖章）：谭森良 2024年9月3日</p>				



湖南體育職業學院

# 体育运营与管理专业人才培养方案

(2024级)

数字体育与体育产业学院

2024年7月

## 目录

<b>一、专业基本信息</b> .....	<b>1</b>
(一) 专业名称.....	1
(二) 专业代码.....	1
(三) 隶属专业群.....	1
<b>二、入学要求</b> .....	<b>1</b>
<b>三、学制及学历</b> .....	<b>1</b>
(一) 学制.....	1
(二) 学历.....	1
<b>四、职业面向</b> .....	<b>1</b>
(一) 职业发展路径.....	1
(二) 职业面向.....	2
<b>五、培养目标与培养规格</b> .....	<b>2</b>
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
<b>六、课程设置及要求</b> .....	<b>5</b>
(一) 职业能力分析.....	5
(二) 课程设置表.....	6
(三) 课程描述.....	7
<b>七、教学进程总体安排表</b> .....	<b>73</b>
(一) 教学计划表.....	73
(二) 教学学时分配.....	77
<b>八、实施保障</b> .....	<b>78</b>
(一) 师资队伍.....	78
(二) 教学设施.....	79
(三) 教学资源.....	82
(四) 教学方法.....	83
(五) 学习评价.....	83
(六) 质量管理.....	84
<b>九、毕业要求</b> .....	<b>84</b>
(一) 课程学分要求.....	85
(二) 培养目标与培养规格要求.....	85
(三) 毕业设计与专业技能考核要求.....	85
(四) 证书要求.....	85
<b>十、附录</b> .....	<b>85</b>
(一) 教学进程安排表.....	85
(二) 人才培养方案修订组织机构.....	87
(三) 教学计划变更审批表.....	88

# 湖南体育职业学院

## 2024级体育运营与管理专业人才培养方案

### 一、专业基本信息

#### (一) 专业名称

体育运营与管理

#### (二) 专业代码

570311

#### (三) 隶属专业群

体育运营与管理专业群

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

### 三、学制及学历

#### (一) 学制

标准学制三年；弹性学制为3—5年

#### (二) 学历

大专

### 四、职业面向

#### (一) 职业发展路径

体育运营与管理专业毕业生职业发展路径如表1所示。

表1 体育运营与管理专业毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	体育场馆运营专员
发展岗位	体育经理人

## 迁移岗位

## 体育场地设施设备营销人员

注：体育场馆运营专员主要以篮球、羽毛球、跆拳道、棒球、科技体育等项目为方向进行运营。

**(二) 职业面向**

体育运营与管理专业职业面向如表2所示。

表2 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证和职业技能等级证书举例
教育与体育 大类 (57)	体育类 (5703)	体育 (89)	健身和娱乐场所服务人员 (4-14-05)； 其他文化、体育和娱乐服务人员 (4-14-99)；	体育场馆运营专员 体育营销专员	职业资格证：体育经纪人； 1+X证书：新媒体运营、新媒体营销； 职业专项能力证书：体育场地地面施工

**五、培养目标与培养规格****(一) 培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识；弘扬中华体育精神，培育中华体育文化，具有卓越的体育工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握体育运营与管理专业知识和技术技能，具备体育专项能力；面向体育场馆行业的运营与管理等职业群。主要从事体育场馆运营与管理工作的的高素质复合型技术技能人才。工作3—5年后能胜任体育经理人等工作岗位。

**(二) 培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

**1. 素质目标**

Q1. 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有

深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

Q4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理理念、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

Q6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一至两项体育艺术特长或爱好。

Q7. 具有热爱体育、乐于奉献，热忱服务、尽职尽责、坚持科学、讲究文明、钻研业务、勤于进取、互相尊重、团结协作的职业道德素质。

Q8. 具有以人为本的管理意识与素养。

Q9. 具有“产品—品质”“价格—诚信”“渠道—友谊”“促销—创新”的商业思维与素养。

## 2. 知识目标

K1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

K3. 掌握体育管理与体育经济学的基础知识。

K4. 掌握体育产业的基本知识。

K5. 掌握体育行业企业市场营销的基本理论与方法。

K6. 熟悉在体育场馆相关领域从事运营、管理和市场推广等的专业知识。

K7. 掌握运用新媒体技术手段进行市场推广的相关知识。

K8. 掌握客户服务与管理的相关知识。

K9. 掌握一定的运动人体科学知识，能够针对学员开展体质测量与评估工作。

K10. 掌握一定的体育运动专业知识。

### 3. 能力目标

A1. 具有体育有形产品和无形产品的市场开发和推广能力。

A2. 具有获取、处理、应用现代信息资料的能力，能够利用抖音、快手、微信等新媒体为体育场馆做宣传推广与策划。

A3. 能够为体育场馆产品做策划和地面推广；能够辅助体育场馆经理或店长做营销策划宣传；能够为体育场馆做市场调研，并做简单的数据分析处理。

A4. 能够运用电子商务为体育场馆做宣传推广。

A5. 具有体育组织机构的基础管理与服务能力，能够做好客户开发、维护与管理，处理客户信息以及做好一卡通管理。

A6. 具有良好的沟通表达能力，能够针对体育场馆做客户咨询，能够建立客户关系群并开展客户回访工作；能够对顾客投诉等突发事件进行及时妥善处理。

A7. 能够做好体育场馆的安全管理工作，能对场馆设备器材进行安全排查；能够对体育场馆（或场地）器材进行规范管理，发现问题，做好台账记录，上报后勤维修，做好安全排查工作，落实场馆安全流程等确保场馆安全；能够对体育场馆（或场地）的器材进行规范操作，发现简单故障能够及时处理，确保场馆安全。

A8. 能够为体育场馆做人员招聘、培训、薪酬管理、劳动关系处理、人力资源开发、绩效考核等基础工作。

A9. 能够为常见运动项目损伤与预防提出建议和制定方案，结合运动项目制定运动营养膳食方案。

A10. 能够做体育场馆赛事安排及统筹等工作，具有体育赛事的项目策划及执行实施的能力。

A11. 具有社会体育活动的组织管理和咨询服务能力。

A12. 具有体育项目培训的课程开发和咨询服务能力，能够撰写并执行教学计划，能够对场馆的教学课程进行合理安排与调整。

A13. 具有一项以上运动技能，能够针对学员开展体质测量与评估工作，能够开展一个运动项目的教学活动。

## 六、课程设置及要求

### (一) 职业能力分析

表3 典型工作任务、培养规格与专业课程对应表

工作岗位	典型工作任务	对应培养规格	对应课程
体育营销方向	典型工作任务1: 客户维护	A1-A6, K3-K8, Q1-Q4. Q9	客户服务管理、实用体育管理、体育市场营销基础、体育市场推销与谈判实务、体育营销策划实务、企业人力资源管理、公共关系、体育营销方向
	典型工作任务2: 体育项目推荐	A12-A13, K3-K10, Q1-Q6	运动解剖生理、新媒体运营实务、体育运动专项训练、体育经纪人、足球、体育游戏、瑜伽、气排球、健身武术、羽毛球、篮球、消费心理学基础、运动损伤与急救、体育市场调查、体育礼仪、体育营销
	典型工作任务3: 体育用品推荐	A7, K2. K5-K6. K10, Q2-Q3. Q9	客户服务管理、实用体育管理、体育市场调查、体育场馆管理实务、体育运动专项训练、体育经济学基础、体育市场营销基础、体育市场推销与谈判实务、体育营销策划实务、电子商务营销实务、新媒体运营实务、商业文化与素养、体育经纪人、体育营销
体育场馆运营方向	典型工作任务4: 体育赛事编排	A10-A11, K1-K4. K7-K8, Q1-Q7	实用体育管理、运动损伤与急救、体育场馆管理实务、体育赛事管理实务、体育运动专项训练、足球、体育游戏、瑜伽、气排球、健身武术、羽毛球、篮球
	典型工作任务5: 应急情况处置	A6, K6-K9, Q3. Q5	运动解剖生理、运动损伤与急救、实用体育管理
	典型工作任务6: 运动方案制定	A11-A12, K1-K2. K6-10, Q1-Q8	实用体育管理、运动损伤与急救、体育市场调查、体育场馆管理实务、体育赛事管理实务、体育运动专项训练、运动训练学、足球、体育游戏、瑜伽、气排球、健身武术、羽毛球、篮球
	典型工作任务7: 裁判规则讲解与赛事分析	A10, K1-K2. K6-K7. K10, Q2-Q3. Q6	实用体育管理、体育场馆管理实务、体育赛事管理实务、体育运动专项训练、足球、体育游戏、瑜伽、气排球、健身武术、羽毛球、篮球
	典型工作任务8: 新媒体图像、视频处理	A2-A3, K1-K2. K7, Q1-Q4. Q7	新媒体运营实务、电子商务营销实务、连锁企业门店运营管理



典型工作任务9: 专项运动技能展示	A8-A9A12-A13, K1-K2. K7, Q1-Q7	体育运动专项训练、运动训练学、足球、体育游戏、瑜伽、气排球、健身武术、羽毛球、篮球
典型工作任务10: 场地设备维护	A7, K2. K4. K8, Q1-Q4. Q9	实用体育管理、体育场馆管理实务、连锁企业门店运营管理、体育场地地面施工与维护
典型工作任务11: 运动项目教学	A12-A13, K1. K6-K10, Q1-Q7. Q9	体育运动专项训练、运动训练学、足球、体育游戏、瑜伽、气排球、健身武术、羽毛球、篮球、运动解剖生理、运动损伤与急救
典型工作任务12: 保健营养建议	A9, K9-K10, Q5. Q7	运动解剖生理、运动损伤与急救、体质测量与评价

## (二) 课程设置表

表4 课程设置表

课程模块名称	课程类型	主要课程
公共基础课	必修课	思想道德与法治、大学生职业生涯规划、军事理论、军事技能、入学教育、劳动教育、国家安全教育、形势与政策、大学生心理健康教育、大学英语、信息技术、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、创业基础、大学生就业指导
	限选课	中共党史、数学(统计学应用)、大学生安全教育、美育类课程(艺术鉴赏/书法鉴赏/舞蹈鉴赏三选一)、语言文化类课程(应用文写作/文学欣赏二选一)、中华优秀传统文化类课程(中华国学/走进故宫/孙子兵法中的思维智慧三选一)、职业素养类课程(普通话/社交与礼仪/体育文化三选一)
	任选课	演讲与口才、新媒体概论、海洋的前世今生、人类与生态文明、西方经济学的奇妙世界、走进航空航天、商业伦理与企业社会责任、中国历史地理概况、文化差异与跨文化交际、西方文明史导论、古希腊文明、职业健康教育、大学语文
专业(技能)课程	专业基础课	运动解剖生理、实用体育管理、体育产业导论、田径、体操、体育经济学基础、体育市场营销基础
	专业核心课	客户服务管理、新媒体运营实务、体育场馆管理实务、体育赛事管理实务、体育营销策划实务、体育运动专项训练(篮球、羽毛球、跆拳道、棒球、科技体育)、体育经纪人、职业模块课程(体育营销、场馆运营方向)
	专业拓展课	消费心理学基础、体质测量与评价、运动损伤与急救、体育市场调查、电子商务营销实务、体育礼仪
	专业实训课	认识实习、职业实训、岗位实习、素质拓展活动、毕业设计
	专业选修课	连锁企业门店运营管理、企业人力资源管理、商业文化与素养、运动训练学、公共关系、体育市场推销与谈判实务、体育场地地面施工与维护等理论课程, 任选2门; 足球、体育游戏、瑜伽、气排球、健身武术、羽毛球、篮球等术科课, 任选2门

### **(三) 课程描述**

#### **1.公共基础课程**

##### **(1) 公共基础必修课程**

主要有思想道德与法治、大学生职业生涯规划、军事理论、军事技能、入学教育、劳动教育、国家安全教育、形势与政策、大学生心理健康教育、大学英语、信息技术、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、创业基础、大学生就业指导等15门课程，共35.5学分。

表5 公共基础必修课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
思想道德与法治	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备良好的思想政治素质；</p> <p>(2) 具备良好的道德素质；</p> <p>(3) 具有良好的法治素养。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解正确的人生观、道德观、法治观的基本理论；</p> <p>(2) 掌握解决人生问题的科学方法、道德修养的正确方法、培养法治思维的途径；</p> <p>(3) 熟悉社会主义核心价值观、中国特色社会主义法律体系、法治体系、法治道路。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能用正确的人生观指导和约束自己言行；</p> <p>(2) 能坚定理想信念并自觉践行；</p> <p>(3) 能自觉弘扬中国精神，坚持理性爱国和改革创新；</p> <p>(4) 能自觉弘扬和践行社会主义核心价值观；</p> <p>(5) 能自觉遵守社会各领域道德规范，加强道德修养；</p> <p>(6) 能用法治思维分析、解决问题，依法行使权利和履行义务。</p>	<p>1. 新时代大学生的历史使命</p> <p>2. 树立正确的人生观</p> <p>3. 坚定理想信念</p> <p>4. 弘扬中国精神</p> <p>5. 践行社会主义核心价值观</p> <p>6. 明大德守公德严私德</p> <p>7. 尊法学法守法用法</p>	<p>本课程采用课堂讲授与课后自学相结合、课堂班级授课与课下单独辅导相结合、理论讲授与课内外教学实践相结合的教学模式。在教学方法上主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用超星学习通平台，借助QQ、E-mail、微信等网络工具，提升教学实效性，引导从整体上提升思想道德素质和法律素养。</p> <p>本课程采用过程性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合的考核方式。其中，平时成绩（考勤、课堂表现等）占30%，实践成绩占30%；终结性考核（期末考试卷面成绩）占40%。</p>
大学生职业生涯规划	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备社会责任感、自主学习意识、自我管理能力和自我剖析思维；</p>	<p>1. 认识当前就业形势</p> <p>2. 生涯规划的基本概念与理论</p>	<p>本课程采用案例分析、职业人物访谈、团体生涯辅导、情景模拟、职业素质测评、活动体验、问题导向、优秀人</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2) 具有正确的就业观和价值观、职业观。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解当前就业形势；</p> <p>(2) 熟悉职业生涯规划相关理论；</p> <p>(3) 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用职业生涯规划理论进行自我认知、确定生涯目标、合理规划路径；</p> <p>(2) 能够客观地进行自我评估；</p> <p>(3) 能够运用相关资讯平台有效搜索信息，对社会大环境合理评估；</p> <p>(4) 具备对职业特征的客观认知；</p> <p>(5) 能够撰写学业及生涯规划书。</p>	<p>3. 自我认知</p> <p>4. 社会认知</p> <p>5. 职业生涯决策</p> <p>6. 职业能力提升</p>	<p>物报告等教学方法，使学生进行初步的职业定位，对未来职业进行合理规划，拓展学生思路，为各专业实现其人才培养目标，达到未来工作岗位素质要求，为企业、社会、国家培养合格的劳动者。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占50%，主要是平时成绩（考勤、课堂纪律）占20%；实践成绩（课堂参与、随堂作业、课后作业）占30%；终结性考核占50%，主要包括撰写职业规划书和演说以及职业生涯规划大赛（参赛学生可以比赛成绩计为期末成绩）。</p>
军事理论	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备正确的国防观和爱国热情及国防意识；</p> <p>(2) 具备弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高综合国防水平的素质；</p> <p>(3) 具备树立打赢信息化战争的信心和努力拼搏，学习高科技、报效祖国的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解国防、国家安全、武装力量等内涵；</p> <p>(2) 了解我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政</p>	<p>1. 中国国防</p> <p>2. 国家安全</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化装备</p>	<p>本课程以线上线下相结合的方式，采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学，使学生树立正确的国防观，激发学生的爱国热情，增强学生国防意识。</p> <p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的考核方式，其中过程性考核占50%（出勤、任务点学习、课堂参与、章节测试），终结性考核占50%</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>策、国防法规以及国防成就；</p> <p>(3) 了解军事思想、现代战争、信息化战争的要求；</p> <p>(4) 了解战争内涵、特点、发展的历程，信息化装备的内涵、分类与发展及对现代作战的影响；</p> <p>(5) 了解世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具备理解中国国防战略思想的能力；</p> <p>(2) 能够用所学知识分析理解新军事革命的内涵和发展演变；</p> <p>(3) 具备理解军事思想、并参与现代战争与信息化战争的能力。</p>		<p>(期末综合测试)。</p>
军事技能	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备国防观念、国家安全意识和忧患危机的意识；</p> <p>(2) 具备弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高综合国防的素质；</p> <p>(3) 具备树立打赢信息化战争的信心与努力拼搏，学习高科技、报效祖国的素质。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 熟悉队列动作的基本要领与三大条令的主要内容；</p> <p>(2) 了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则；</p> <p>(3) 了解轻武器的战斗性能；</p> <p>(4) 熟悉卫生、救护基本要领；</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同条令教育与训练</li> <li>2. 射击与战术训练</li> <li>3. 防卫技能与战时防护训练</li> <li>4. 战备基础与应用训练</li> </ol>	<p>本课程主要以实践教学为主，通过集中训练、分组练习等，全面提升综合军事素质与军事技能，激发学生献身国防事业。</p> <p>本课程考核由学校 and 承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间（占30%）、现实表现（占20%）、掌握程度（占50%）综合评定。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(5) 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用单兵战术基础动作用于战斗；</p> <p>(2) 能够学会射击基本动作用于射击；</p> <p>(3) 能够运用战场自救互救的技能；</p> <p>(4) 能够运用识图用图、电磁频谱监测的基本技能。</p>		
入学教育	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备规矩意识，能够做到遵纪守法，自觉遵守各项校纪校规；</p> <p>(2) 具有对所专业的认同感，热爱专业，并具有稳固的专业思想；</p> <p>(3) 具有安全意识；</p> <p>(4) 具备热爱学校，尊敬师长，团结友爱的品质；</p> <p>(5) 具有珍爱生命，积极乐观，身心健康的状态。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解学院发展历史、系部状况及各项校纪校规；</p> <p>(2) 了解专业培养目标、职业面向与培养规格；</p> <p>(3) 掌握确保身心健康、人身与财产安全的基本知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够做好自我管理，建立良好的人际关系，尽快适应大学生活；</p>	<p>1. 学院发展历史与各系部状况</p> <p>2. 各项校纪校规教育</p> <p>3. 专业教育</p> <p>4. 安全教育</p> <p>5. 生命健康与心理健康教育</p>	<p>本课程主要采用实地参观、开展讲座、观看影片、组织宣讲会等形式进行教学，初步培养学生对学校 and 专业的认同感。</p> <p>本课程考核方式以考查为主，考查学生对学院历史、专业、学生管理制度等方面的了解程度。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(2) 能够对照专业培养规格, 提升自我完善的能力; (3) 能够珍惜关爱生命, 确保身心健康及自身人身与财产安全。		
劳动教育	<p><b>I 素质目标</b></p> (1) 具备严谨、求实、开拓、创新意识及谦虚、勤奋、自立、自强的品质, 具备正确的劳动价值观; (2) 具备勤于思考、做事认真、勇于创新、敬业乐业、实事求是的良好作风, 具备技术革新和技能创新意识; (3) 具备热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义, 为社会主义现代化事业、中国梦的实现奉献的精神品质; <p><b>II 知识目标</b></p> (1) 掌握马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要论述, 劳动精神、工匠精神、劳模精神、以及文明生产、环境保护、安全消防等知识; (2) 掌握相关劳动法律法规的条例知识; (3) 掌握专业技能操作基本知识、劳动安全知识。 <p><b>III 能力目标</b></p> (1) 具备一定的日常生存、自我学习管理的劳动技能, 具备就业岗位所需的专业劳动技能和劳动创新能力, 能从事相关专业领域的基础岗位; (2) 具备按照文明生产、环境保护、安全消防要求从事劳动生产的能力;	1. 劳动与劳动观 2. 劳动精神 3. 劳模精神 4. 工匠精神 5. 实践劳动能力培养 6. 劳动安全与大学生劳动权益保护	<p>本课程通过理论学习与实践教学相结合的方式, 结合学生日常生活所需和专业特点安排与学生生存所需以及未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。通过劳动教育理论课程的学习和劳动实践(日常生活劳动、校园生活劳动及专业技能型劳动三大模块的实践任务)考评相结合的教学模式, 使学生树立积极向上、向善的劳动观念和劳动态度培养学生正确的劳动习惯, 促成学生劳动素养的养成。</p> <p>本课程采用过程性考核与实践任务评分相结合的考核方式, 其中过程性考核占50%, 主要是平时成绩(考勤、课堂纪律、随堂作业、课后作业); 实践成绩(三个学期共12个实践任务总得分和三次劳动周成绩)占50%, 主要为三个学期的实践活动任务综合考评得分构成实践任务得分。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(3) 具备运用《劳动法》相关内容维护劳动者合法权益的能力。		
国家安全教育	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备国家安全意识，增强忧患意识，做到居安思危、知危图安、自觉抵制他国的意识形态渗透；</p> <p>(2) 具备较高的政治觉悟，形成较高层次的理性认同，提升理性爱国的行为素养；</p> <p>(3) 具备文化自信与文化认同感，传承我国优秀传统文化；</p> <p>(4) 具备坚定中国特色社会主义理想信念，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉加强思想道德修养；</p> <p>(5) 具备网络安全意识，提升自身网络安全素养；</p> <p>(6) 具备安全自护、遵纪守法意识，自觉抵制违法违纪行为；</p> <p>(7) 具备创新思维、奋发向上的团结精神，增强科技实践能力，积极参与社会主义现代化建设。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解我国国家安全新形势和世界发展大趋势，熟悉总体国家安全观的基本内涵，理解总体国家安全观提出的意义；</p> <p>(2) 了解总体国家安全观中的13个重点安全领域知识，了解其重要性与主要内容，熟知大学生维护其安全的途径；</p> <p><b>III 能力目标</b></p>	<p>模块一：保卫国家，人人有责</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总体国家安全观</li> <li>2. 政治安全</li> <li>3. 国土安全</li> </ol> <p>模块二：坚定信念，明辨是非</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 文化安全</li> <li>5. 网络安全</li> <li>6. 社会安全</li> </ol> <p>模块三：牢稳底线，创新发展</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 经济安全</li> <li>8. 科技安全</li> <li>9. 生态安全（随堂测试）</li> </ol>	<p>本课程采用“问题引入—警示案例—知识学习—课堂实践—课外提高”为主要教学设计，通过集中授课、分组讨论、个人研学等方式完善教学，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p> <p>本课程的考核评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，其中过程性评价占 70%，主要是学习态度（考勤、课堂表现）占30%，实践活动（9次课后作业）占40%；终结性考核为撰写一篇小论文，占30%。</p>



課程名稱	課程目標	主要內容	教學要求
	<p>(1) 掌握总体国家安全观的落实途径，能够明辨是非，识别国家安全隐患，树立国家安全底线思维，强化责任担当；</p> <p>(2) 能够识别政治安全、国土安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态等面临的威胁与挑战，掌握维护的途径与方法，将意识转化为自觉行动；</p>		
形勢與政策	<p><b>I 素質目標</b></p> <p>(1) 具备开阔的视野和理性分析能力；</p> <p>(2) 具备正确的世情观、国情观和党情观；</p> <p>(3) 具备爱国主义热情、民族自信心和社会责任感。</p> <p><b>II 知識目標</b></p> <p>(1) 掌握马克思主义的形势与政策观、形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的本质和特征等基础知识；</p> <p>(2) 熟悉党的最新路线方针政策的基本内容；</p> <p>(3) 了解中国特色社会主义的政策体系。</p> <p><b>III 能力目標</b></p> <p>(1) 能运用马克思主义方法论分析形势和理解政策；</p> <p>(2) 能够深入思考、理性分析和准确判断国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点问题。</p>	<p>依据教育部社会科学司关于高校“形势与政策”教育教学要点，围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题以及当前大学生就业创业等实际情况来确定。</p>	<p>本课程主要采用专题教学的形式，采用案例分析法、分组讨论法、项目教学法等教学方法。通过党的最新路线、方针政策的解读，提高学生理性分析能力，树立正确的国情观、世情观和党情观，培养学生爱国主义热情、民族自信心和社会责任感。</p> <p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的考核方式。过程性考核(出勤、课堂表现)占60%，终结性考核为撰写一篇小论文，占40%。</p>
大學生心理健康教育	<p><b>I 素質目標</b></p> <p>(1) 具备较强的自我心理保健意识和心理危机预防意识；</p>	<p>1. 大学生心理健康概述</p> <p>2. 大学生常见心理问题识别</p> <p>3. 大学生自我意识与培养</p>	<p>本课程采用讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法、团体辅导训练法、心理测验法等教学方法进行教学,提高学</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2) 具备自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态； (3) 具备较好的心理素质和精益求精的体育工匠精神。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解心理学（尤其是积极心理学）的基本概念和基本理论； (2) 明确心理健康的标准及意义； (3) 熟悉大学阶段人的心理发展特征及异常表现； (4) 掌握自我调适的基本知识及心理危机预防的基本知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够提升自我探索技能； (2) 能够提升心理调适技能； (3) 能够提升心理发展技能。</p>	<p>4. 大学生人格发展 5. 大学生学习心理与生涯发展 6. 大学生情绪管理与调适 7. 大学生压力与挫折应对 8. 大学生人际交往 9. 大学生恋爱心理与性心理 10. 大学生生命教育与危机干预</p>	<p>生心理素质，促进学生全面发展。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，其中过程性评价占60%，主要是平时成绩占20%，实践成绩（作业、课内外实践活动）占40%；终结性考核占40%，主要包括自我成长报告与各章节考试成绩。</p>
大学英语	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备运用英语语言知识和语言技能，比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通等职场涉外沟通的核心素养； (2) 具备理解、尊重世界多元文化的开放胸怀和国际视野，具有文化自信以及中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能。</p>	<p>Topics:</p> <p>1.Preparation for Competition 2.Booking Flight Tickets 3.At the Airport 4.Hotel Check-in 5.Hailing a Taxi 6.Dining at a Restaurant 7.At the Competition Venue 8.Congratulations 9.Sightseeing</p>	<p>本课程通过讨论法，让学生以小组为单位围绕主题进行探索及延展交流；通过讲授法，让学生掌握与主题相关的词汇、句型、语法等知识并具备相应的语言应用能力；通过任务驱动法，让学生查阅资料并对知识进行系统整理；通过自主学习方法，让学生拓宽视野、培养学生的学习习惯和自主学习能力；通过实践练习，让学生巩固知识、运用知识，形成技能技巧。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(3) 具备辨别中英两种语言思维方式异同的能力，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平的核心素养；</p> <p>(4) 具备自我管理的自觉和良好的自主学习习惯，具有多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习的意识和能力的核心素养。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握2300—2600个左右单词以及由这些词构成的常用词组，了解信息社会下的新工作、新词汇的英语表达方法；</p> <p>(2) 掌握备赛、订机票、在机场、入住酒店、打车、在餐馆、在赛场、祝贺、观光、购物、文化交流、在银行、在医院等的英语词汇、短语、句式、句型；</p> <p>(3) 掌握英语句子结构、时态、语态等语法知识；</p> <p>(4) 掌握不同文化内涵的语篇结构形式和语言特征；</p> <p>(5) 掌握简单的中英文翻译方法和技巧。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够使用2300—2600个单词以及由这些词构成的常用词组；</p> <p>(2) 能够书写英文注册表、贺卡、名片、个人信息、便条、海报、通知、信件等日常应用文；</p> <p>(3) 能够听懂一般语速的日常生活语篇和职场话题语篇，获取关键信息，较好地理解说话者的观点和意图；</p>	<p>10.Shopping</p> <p>11.Cultural Exchange</p> <p>12.At the Bank</p> <p>13.At the Hospital</p>	<p>课程思政目标为对比中西方文化，传播中华优秀传统文化，将社会主义核心价值观融入英语语言课程的教学内容，将知识传授与能力培养、思辨能力培养结合起来，教会学生如何学习、如何做人、如何做事；在拓宽国际视野的同时，增强国家认同，坚定本民族文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，增强学生的民族自豪感和文化自信心。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的方式。其中过程性评价占50%，主要是平时考核（如出勤、课堂参与、随堂作业、课后作业等）；终结性评价占50%，主要是期末口试成绩（25%）和期末笔试成绩（25%，闭卷）。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(4) 具备用英语就备赛、订机票、在机场、入住酒店、打车、在餐馆、在赛场、祝贺、观光、购物、文化交流、在银行、在医院等进行交际与沟通的能力；</p> <p>(5) 具备读懂350个单词左右不同文化内涵的文章的能力；</p> <p>(6) 具备80—100个单词的一般性话题的短文写作能力；</p> <p>(7) 具备翻译简单的中英文句子或短文的能力。</p>		
信息技术	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备对信息的敏感度以及对信息价值的判断力；</p> <p>(2) 具备科学的计算思维；</p> <p>(3) 具备数字化创新与发展的能力；</p> <p>(4) 树立正确的信息社会价值观和责任感；</p> <p>(5) 具备团队协作意识和职业精神；</p> <p>(6) 具备自主学习、独立思考和主动探究意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握Word 2016的基本编辑、图片插入和编辑、表格插入和编辑等操作；</p> <p>(2) 掌握Excel 2016的工作表、工作簿、公式和函数、图表分析等操作；</p> <p>(3) 掌握Power Point2016的演示文稿制作、动画设计、模板制作和使用等操作；</p> <p>(4) 掌握搜索引擎的应用；</p>	<p>1. 文字处理软件Word 2016的操作与应用</p> <p>2. 电子表格Excel 2016的操作与应用</p> <p>3. 演示文档Power Point2016的操作与应用</p> <p>4. 新一代信息技术概论</p> <p>5. 信息检索</p> <p>6. 信息素养与社会责任</p> <p>7. 计算机信息安全</p> <p>8. 高职计算机考试应用模拟</p>	<p>本课程采用任务驱动法、案例教学法等教学方法，提升学生信息技术技能以及解决生活、学习中实际问题的能力。</p> <p>课程思政目标为加强对学生社会责任的教育，力求学生在纷繁复杂的信息社会中站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。</p> <p>本课程考核与评价包括三种方式：过程性考核成绩与期末终结性考试成绩，为使学生重视平时的操作训练和知识积累，形成良好的学习习惯，本课程的考核比例为：总成绩（100分）=过程性考核成绩（50分）+期末终结性考试成绩（50分）。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(5) 了解新一代信息技术及其主要代表技术的典型应用；</p> <p>(6) 掌握信息伦理知识，了解相关法律法规与职业行为自律的要求；</p> <p>(7) 理解信息安全技术，了解计算机病毒、木马、拒绝服务攻击等信息安全常见威胁以及对应的防御措施。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够用Word文字处理软件完成对毕业论文、简章、简报等文件编辑工作；</p> <p>(2) 能够用Excel电子表格软件进行数据处理和分析；</p> <p>(3) 能够制作并放映Power Point演示文稿；</p> <p>(4) 能够在网页、社交媒体等不同平台进行信息检索；</p> <p>(5) 具备较强的信息安全意识与防御能力，有效辨别网络虚假信息。</p>		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备实事求是、尊重自然规律的科学态度；</p> <p>(2) 具备关注国家大事、关心国家发展前途的思想政治素养；</p> <p>(3) 具备马克思主义、共产主义的信仰， 中国特色社会主义的 信念和实现中华民族伟大复兴的信心；</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解中国共产党领导人民革命、建设、改革的历史</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，马克思主义中国化的精髓</p> <p>2. 毛泽东思想形成和发展、历史地位、主要内容、指导意义</p> <p>3. 邓小平理论、“三个代表 ”重要思想、科学发展观形成和发展、历史地位、主要内容</p>	<p>本课程采用课堂讲授与课后学习相结合、课堂班级授课与课下单独辅导相结合、理论讲授与课内外教学实践相结合的教学模式。在教学方法上主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用超星学习通平台，借助 QQ、E-mail、微信等网络工具，提升教学实效性，引导学生增强对中国特色社会主义的道路自</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>进程、历史变革、历史成就；</p> <p>(2) 理解中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化；</p> <p>(3) 掌握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果，深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能运用马克思主义的基本原理、观点、方法分析、发现和解决社会现实问题，具有社会适应能力；</p> <p>(2) 能运用毛泽东思想、中国特色社会主义理论正确认识和分析中国革命和建设过程中取得的成就，形成正确的价值判断。</p>		<p>信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生理论水平和政治素养。</p> <p>本课程采用过程性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合的考核方式。其中，平时成绩（考勤、课堂表现等）占30%，实践成绩占30%；终结性考核（期末考试卷面成绩）占40%。</p>
<p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>(2) 具备实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、决心，作为中国特色社会主义事业接班人的责任感和使命感。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解当代中国发展新的历史方位，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求；</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其历史地位</li> <li>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>3. “五位一体”总体布局</li> <li>4. “四个全面”战略布局</li> <li>5. 实现中华民族伟大复兴的重要保障</li> </ol>	<p>本课程采用课堂讲授与课后学习相结合、课堂班级授课与课下单独辅导相结合、理论讲授与课内外教学实践相结合的教学模式。在教学方法上主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用超星学习通平台，借助QQ、E-mail、微信等网络工具，提升教学实效性，增强学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2) 了解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化新的飞跃；</p> <p>(3) 掌握中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局、中国特色社会主义“四个全面”战略布局提出的历史背景、形成过程、战略部署、重大举措及其重大意义。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”中的马克思主义的立场、观点和方法认识、分析国情，具有初步的分析、研判和解决问题的能力；</p> <p>(2) 能理性、辩证地看待、分析社会发展进程中出现的各种问题。</p>	<p>6. 中国特色大国外交</p> <p>7. 坚持和加强党的领导</p>	<p>高思想理论水平，自觉投身于中国特色社会主义现代化国家的伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。</p> <p>本课程采用过程性考核（占60%）与终结性考核（占40%）相结合的考核方式。其中，平时成绩（考勤、课堂表现等）占30%，实践成绩占30%；终结性考核（期末考试卷面成绩）占40%。</p>
创业基础	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备创新创业意识；</p> <p>(2) 具备善于思考、勇于探索的精神；</p> <p>(3) 具备敢于承担风险、敢于挑战自我的进取精神；</p> <p>(4) 具备善于合作，诚实守信，回报社会的责任感。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解当前创业形势和创业政策；</p> <p>(2) 了解创新创业的基本内涵、创业活动特殊性；</p> <p>(3) 熟悉创业素质、创业流程的相关知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p>	<p>1. 创新思维</p> <p>2. 创业者的素质和能力</p> <p>3. 创业团队的组建</p> <p>4. 创业机会的识别与开发</p> <p>5. 创业资源的整合</p> <p>6. 创业计划书及商业模式概论</p> <p>7. 企业创办及管理</p> <p>8. 项目路演</p>	<p>本课程通过讲授法、案例教学法和任务驱动法等教学方法，掌握就业创业知识，提高就业创业实践能力，培养学生诚实守信、团结协作的优良品质和立足体育、服务社会的责任感。</p> <p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的考核形式，其中过程性考核占50%，主要是平时成绩（考勤、课堂纪律）占20%，实践成绩（课堂提问、课堂讨论、实践作业）占30%；终结性考核占50%，</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(1) 能够在创业过程运用财务知识进行计算和分析; (2) 能够完成一份完整的创业计划书; (2) 能够面对问题提出问题解决方法; (3) 能够识别市场机会, 并快速资源整合, 组建团队。		主要是创 业计划书撰写及路演考核。
大学生就 业指导	<b>I 素质目标</b> (1) 具备积极主动、善于学习、善于思考的态度; (2) 具备良好的就业心理素质; (3) 具备正确的择业观、就业观、价值观; <b>II 知识目标</b> (1) 了解当前就业形势和就业政策; (2) 了解就业、择业过程中的法律知识; (3) 熟悉就业流程及规定; (4) 掌握简历书写知识、求职面试知识及技巧。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够在就业心理问题上进行自我调适; (2) 能够制作求职简历, 并利用求职技巧求职; (3) 能够运用相关法律知识维护自己就业权益; (4) 能够适应职业角色、社会环境, 具备适应社会的能力。	1. 择业准备 2. 简历制作 3. 求职技巧指导 4. 就业权益维护 5. 适应职场	本课程主要采取讲授法、案例教学法和任务驱动法等教学方法, 提高就业竞争力。坚持立德树人, 在教学中融入职业素养教育、社会主义核心价值观教育等, 让学生有职业认同感、遵守礼仪道德、树立正确的世界观、人生观、价值观和科学的择业观、就业观。 本课程以过程加结果评价相结合模式进行考核, 突出过程与模块评价, 结合课堂提问、课堂讨论、实践作业等手段, 加强平时过程性评价、积分, 最终予以综合评分。其中: 平时成绩(考勤、课堂纪律)占20%, 理论考核(不低于3次课后作业)占30%, 实践考核(求职信撰写、求职简历制作)占50%。



## (2) 公共基础选修课程

公共基础限选课程主要为中共党史、数学（统计学应用）、大学生安全教育、美育类课程（艺术鉴赏/书法鉴赏/舞蹈鉴赏三选一）、语言文化类课程（应用文写作/文学欣赏二选一）、中华优秀传统文化类课程（中华国学/走进故宫/孙子兵法中的思维智慧三选一）、职业素养类课程（社交与礼仪/体育文化二选一）、普通话等8门课程，共10学分。

公共基础任选课程主要为职业健康教育、演讲与口才、新媒体概述、海洋的前世今生、人类与生态文明、西方经济学的奇妙世界、走进航空航天、商业伦理与企业社会责任、中国历史地理概况、文化差异与跨文化交际、西方文明史导论、古希腊文明、大学语文共13门课程，任选1门课程，共2学分。

表6 公共基础选修课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
中共党史	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 确立辩证唯物主义历史观；</p> <p>(2) 树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；</p> <p>(3) 传承中国共产党人的红色基因。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解中共党史的重大事件、重要会议、重要人物和重要文献；</p> <p>(2) 熟悉中国共产党 100 年的奋斗史和中国共产党人的精神</p>	<p>1. 新民主主义革命的历史</p> <p>2. 社会主义革命和建设的历史</p> <p>3. 改革开放的历史</p> <p>4. 新时代中国特色社会主义的历史</p>	<p>本课程采用专题教学，以讲授法为主，辅之以案例分析、分组讨论、播放视频等多种教学方法，增强教学的互动性、生动性和吸引力、感染力，引导学生全面深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好。</p> <p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的考核方式。过程性考核（出勤、课</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>谱系；</p> <p>(3) 掌握党的理想信念、初心使命、历史成就和历史经验。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够历史地、辩证地分析历史事件和历史人物，汲取历史经验教训，把握历史规律；</p> <p>(2) 能够做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。</p>		<p>堂表现) 占60%，终结性考核为撰写一篇小论文，占 40%。</p>
<p>大学生安全教育</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备自觉遵纪守法、自爱自强、诚实劳动、良言善行、友善助人的良好品德；</p> <p>(2) 具备自我保护与安全防范意识，思虑在前；</p> <p>(3) 具备脚踏实地、肯吃苦的奋斗精神，打消不劳而获、钻空子、想当然等错误思维；</p> <p>(4) 具备正确安全观，用法律维权意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解大学生在校内学习、校外活动、实习实训等场景中常见的伤害事故类型，并掌握相应的预防与处置方法；</p> <p>(2) 了解大学生常见违法犯罪的主要类型与处置后果；</p> <p>(3) 了解威胁大学生身心健康的成因与陷阱，掌握正确自救的途径；</p> <p>(4) 掌握交通法、民法典基础知识；</p> <p>(5) 掌握互联网背景下新型安全问题的分辨方法；</p> <p>(6) 了解自然灾害的形成原因，掌握预防灾害、灾害自救及安全救护基本常识；</p> <p>(7) 了解公共卫生安全的概念，危害，掌握正确应对公共卫</p>	<p><b>一、校园安全，悉心守护</b></p> <p>1. 学习安全</p> <p><b>二、自我保护，身心健康</b></p> <p>2. 人身安全(校园霸凌、性骚扰)</p> <p>3. 心理健康</p> <p><b>三、规范上网 谨防诈骗</b></p> <p>4. 财产安全与网络成瘾</p> <p><b>四、守法知礼，平安出行</b></p> <p>5. 黄赌毒</p> <p>6. 交通安全</p> <p><b>五、实习就业，安全为先</b></p> <p>7. 实习安全</p> <p><b>六、突发情况，冷静应对</b></p> <p>8. 公共卫生安全</p> <p>9. 灾难应对</p>	<p>本课程侧重“个人安全”知识教育，根据“以人为本 生命至上”的理念，课堂学习遵循“引入—学习—拓展—实践”的基本逻辑编排主体内容，形成了“课前预习—知识学习—课后提高—课外实践”四大部分，以真实案例充分调动大学生的学习兴趣和主动性，对大学生实施安全教育及管理，为他们妥善处理各类安全事故提供方法指导，引导他们健康成长，使其遵纪守法、自爱自强、诚实劳动、主动担当积极承担安全责任。</p> <p>本课程的考核评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，其中过程性评价占 70%，主要是学习态度(考勤、课堂表现)占30%，实践活动(9次课后作业)占40%；终结性考核占30%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>生安全的方法；</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够遵纪守法、遵守学校的规章制度；</p> <p>(2) 能够有效预防和处理因不法侵害带来的人身安全隐患，冷静思考并快速反应和妥善处置，能自救互救，以确保人身安全；</p> <p>(3) 能够正确调适常见的心理问题和不良情绪，避免网络成瘾，维护自身心理健康；</p> <p>(4) 能够识破常见的诈骗陷阱、盗窃套路，保护财产安全。</p>		
<p>数学（统计学应用）</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备严于律己的意识和良好的学习习惯；</p> <p>(2) 具备严谨的思维习惯和求真务实的工作作风；</p> <p>(3) 具备团队意识和团结协作精神；</p> <p>(4) 具备热爱科学、独立思考、勇于探索、追求真理的精神。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解统计学发展史；</p> <p>(2) 理解统计学基本概念、统计指标的定义及计算公式；</p> <p>(3) 掌握统计表与统计图的结构与种类；</p> <p>(4) 理解相关系数、相关与回归分析的概念。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握统计调查方法，学会制定统计调查方案；</p> <p>(2) 能规范、科学设计统计表；</p> <p>(3) 能运用 Excel 进行频数统计、绘制统计图、计算统计指</p>	<p>1. 课程概述与基本概念</p> <p>2. 频数统计与统计图表理论与实践操作</p> <p>3. 集中位置量数定义与计算</p> <p>4. 离中位置量数定义与计算</p> <p>5. 相关与回归分析理论与实践操作</p>	<p>本课程主要为学生未来从事管理类岗位提供收集、整理、分析数据的方法，使学生养成良好的学习习惯、严谨的思维习惯和求真务实的工作作风；培养学生热爱科学、独立思考、勇于探索、追求真理的精神和团结协作精神。</p> <p>通过理论讲授、任务驱动等方法，从已知到未知，从简单到复杂，引导学生理解统计学基本概念、各统计指标的定义，推导其计算公式，并运用Excel对数据进行整理与分析。</p> <p>本课程考核采用过程与结果相结合、理论与实践相结合的考核方式，考勤与课程音视频作业（过程考核）占20%，考查学生的</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	标、进行相关分析和回归分析。		学习态度和素质目标达成情况；理论考核（过程考核）占40%，考查学生基本概念、原理与方法的掌握情况；实践考核（结果考核）占40%，考查学生运用理论指导实践的能力。
艺术鉴赏	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有发展广泛艺术爱好的意识；</p> <p>(2) 具备基本的艺术审美素养；</p> <p>(3) 具有对各类艺术作品良好的审美意识和审美思维。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解各艺术类别典型代表作者及作品；</p> <p>(2) 掌握各艺术类别的特征及鉴赏要求；</p> <p>(3) 掌握对艺术作品基本的鉴赏和评价能力。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够辨别艺术的不同类别；</p> <p>(2) 能够以更加全面的眼光来鉴赏不同类别的艺术作品；</p> <p>(3) 能够通过艺术作品的分析，准确理解作品所传达的情感价值。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 赏的概论及基本方法</li> <li>2. 美术作品鉴赏</li> <li>3. 音乐作品鉴赏</li> <li>4. 舞蹈作品鉴赏</li> <li>5. 戏剧作品鉴赏</li> <li>6. 影视作品鉴赏</li> </ol>	<p>本课程主要采用讲授法、案例分析法、讨论法、问答法等教学方法达成教学目标，提升学生的艺术素养和欣赏各类音乐、美术、舞蹈、戏剧、影视作品的的能力，形成正确的审美观念。</p> <p>教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例和教学情境。</p> <p>本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的方法，其中过程性评价占50%（课后作业、考勤），终结性考核学生需在线上学习通提交一篇800字艺术作品鉴赏小作文（鉴赏体裁类别不限），占50%。</p>
书法鉴赏	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备传统文化的认同感和自豪感。</p> <p>(2) 具备高雅的审美品位与审美情趣；</p> <p>(3) 具有爱国主义情怀与民族自豪感。</p> <p><b>II 知识目标</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毛笔书法常识</li> <li>2. 书法史与书家</li> <li>3. 欧楷的特点与写法</li> <li>4. 毛笔楷书入门与偏旁与例字的书写</li> </ol>	<p>本课程主要以理论讲解与实践操作为主，帮助学生达成书法鉴赏的要求与目标，能够在实际操作中提升自身审美能力，培养高雅的审美品位与审美情趣，增强爱国主义精神与民族自豪感。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(1) 了解书法艺术的性质、特点；</p> <p>(2) 了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书写技法；</p> <p>(3) 掌握书法美学的理论基础，鉴赏书法作品的一般原则和方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握书法的学习方法和毛笔的书写技巧；</p> <p>(2) 能够书写出规范、工整的毛笔字；</p> <p>(3) 能够识别不同书法形式；能够对各历史阶段典型书法作品进行初步鉴赏。</p>	5. 作品欣赏、作品书写	<p>本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的方法，其中过程性评价占 80%（考勤+实践练习），终结性考核（一幅多字楷书书法作品）占 20%。</p>
舞蹈鉴赏	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备独立辩证的舞蹈鉴赏态度；</p> <p>(2) 具备团队协作意识；</p> <p>(3) 具备创新精神。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解舞蹈的形成与发展；</p> <p>(2) 熟悉其舞蹈艺术特征、种类；</p> <p>(3) 熟练掌握各类风格舞蹈作品的赏析方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具备基本的评析能力，能解释该舞蹈的特性与风格；</p> <p>(2) 掌握一定的鉴赏技巧，能够简略地完成舞蹈作品的鉴赏。</p>	<p>1. 舞蹈的形成与发展</p> <p>2. 舞蹈艺术特征</p> <p>3. 舞蹈的种类</p> <p>4. 舞蹈作品鉴赏</p>	<p>本课程主要采用讲授法、榜样示范法、情境教学法、案例教学法和练习法等教学方法，提高学生的舞蹈鉴赏水平。培养学生的审美能力、团队协作意识、创新精神和吃苦耐劳的意志品质。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占50%，分别为平时成绩（考勤、课堂纪律）占20%，实践成绩（课堂参与、随堂作业、课后作业）占30%；终结性考核为期末理论考试，占50%。</p>
应用文写作	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备理论指导实践的科学态度；</p>	<p>1. 应用文概述</p> <p>2. 办公用文书</p>	<p>本课程采用讲授法、讨论法、情境模拟法、案例教学法等教学方法，融入求真、务</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2) 具备规范的良好习惯和严谨细致的处事态度； (3) 具备合作、法治、竞争、平等意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解计划、总结、求职信等 15 余种常见应用文的概念、作用及特点； (2) 熟悉常见应用文的写作要求； (3) 掌握 15 余种常见应用文的写作方法与技巧。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用常用应用文的基本知识阅读、分析常用应用文章； (2) 能够运用常见应用文的写作方法与技巧写出基本规范的相应文种的文章； (3) 能够运用文献查阅、网络查找等方法收集处理写作所需信息； (4) 能够运用多种思维方法发现问题、分析问题和解决问题。</p>	<p>3. 求职用文书 4. 礼仪用文书 5. 事务文书</p>	<p>实、敬业、积极进取、公平公正等思政元素，最终达到培养学生的自主学习、信息分析、解决问题和思维创新的目的。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占60%，具体为：考勤与课堂表现占20%、作业占40%（包括随堂作业、课后作业）；终结性考核占40%（期末随堂的情境写作）。</p>
文学欣赏	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备自觉传承优秀文化的意识，具有热爱祖国语言文字的深厚情感； (2) 具备对经典诗歌、小说、散文、戏剧作品的热爱之情，具有广泛的阅读兴趣和良好的阅读习惯； (3) 具备良好的人文素养及文化认同和文化自信。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解文学欣赏的概念、特点、规律；</p>	<p>1. 文学欣赏概论 2. 中国古典诗歌欣赏 3. 中外现当代诗歌欣赏 4. 中外现当代小说欣赏 5. 中国古代散文欣赏 6. 中外散文佳作赏析 7. 中国戏曲欣赏 8. 中国话剧、歌剧欣赏 9. 外国戏剧欣赏</p>	<p>本课程采用讲授法、讨论法、表演法等教学方法，取得思想启迪、道德熏陶、文学修养、审美陶冶、写作借鉴等人文教育方面的综合效应。通过学习鉴赏中国优秀文学作品，增进学生的文化自信。通过深入赏析中外相关佳作加强社会主义核心价值观教育、德育、美育及感恩、节俭等行为养成教育，全面提升学生的文学素养和文化修养。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2) 掌握并学会运用欣赏文学作品常用的方法；</p> <p>(3) 学会理解文学作品所表达的思想感情，学会领会主旨、分析所蕴含的哲理。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用欣赏文学作品常用的方法去深入赏析文学作品，理解内涵主旨、哲理情感；</p> <p>(2) 能够掌握诗歌常用手法，具有诗歌欣赏能力；</p> <p>(3) 能够掌握散文常用手法，具有散文欣赏能力；</p> <p>(4) 能够分析小说的人物形象、主题、结构、语言和表现手法；</p> <p>(5) 能够分析鉴赏戏剧冲突、人物、语言；能够批判地分析影视文学作品。</p>	10. 品味戏剧文学中的百态人生	<p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占50%（包括考勤、小组活动和作业）；终结性评价为三份书面作业，占50%。</p>
中华国学	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有较好的人文素养和道德修养，有良好的情操；</p> <p>(2) 具有积极向上道德观念，增强民族自信心和爱国主义。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解先贤哲人的思想和古代社会的道德体系；</p> <p>(2) 掌握中国文化的基本知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够用中华传统智慧理性分析、解决问题；</p> <p>(2) 能够积极主动传承、传播中华优秀传统文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《易经》与易学</li> <li>2. 阴阳五行学说</li> <li>3. 法家学说</li> <li>4. 先秦儒学</li> <li>5. 诸子学说</li> <li>6. 儒家经学</li> <li>7. 老子道学</li> <li>8. 庄子道学</li> <li>9. 道家学说</li> <li>10. 佛教禅学</li> <li>11. 唯识学</li> </ol>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学，提高学生的人文素养，完善道德修养，提升精神境界；培养道德意识，增强民族自信心和爱国情怀。</p> <p>本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>
走进故宫	<p><b>I 素质目标</b></p>	1. 故宫是一个文化整体	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，主要</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(1) 具有感知文物生命的意识；</p> <p>(2) 具有培育民族自豪和传统文化自信；</p> <p>(3) 具备留住历史根脉的文化遗产意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解故宫历史；</p> <p>(2) 了解故宫宝藏和故宫图书；</p> <p>(3) 了解故宫文物修复。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够把握故宫文物为代表的古代文物内涵和研究的意义。</p>	<p>2. 辉煌的紫禁城</p> <p>3. 故宫永藏</p> <p>4. 我想和你说说画</p> <p>5. 鼎力中国—关于青铜器的那些事</p> <p>6. 瓷器人生—清宫瓷器藏品</p> <p>7. 皇家藏书与图书馆</p> <p>8. 清宫档案 国家记忆</p> <p>9. 清宫藏传佛教的故事</p> <p>10. 逛逛故宫文物医院</p> <p>11. 清廷西洋科技的历史变迁</p> <p>12. 故宫文物南迁记忆</p>	<p>采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学。培育学生的民族自豪感,建立文化自信。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式,过程性评价占60%(包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%;见面课20%);期末考试成绩40%。</p>
孙子兵法中的思维智慧	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有创新思维与竞争意识；</p> <p>(2) 具有孙子兵法的智慧思维。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解孙子兵法中的理论思想及应用。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够积极建立孙子兵法与实际生活的联系；</p> <p>(2) 能够尝试用孙子兵法中的智慧解决心理、思维困境。</p>	<p>1. 对战争问题的整体概述和战略指导思想</p> <p>2. 攻守、奇正与虚实</p> <p>3. 《孙子兵法》的战争心理学思想</p> <p>4. 《孙子兵法》中的军事地理</p> <p>5. 《孙子兵法》中的用间思想</p>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程,主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学,培养学生创新思维与竞争意识,提高道德教养和人文素质。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式,过程性评价占60%(包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%;见面课20%);期末考试成绩40%。</p>
社交与礼仪	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备知礼、懂礼、守礼等良好的思想品质；</p> <p>(2) 具备良好的职业礼仪素养；</p>	<p>1. 礼仪概述</p> <p>2. 仪容仪表礼仪</p> <p>3. 举止礼仪</p>	<p>本课程以培养学生的个人修养为出发点,本课程以培养学生的个人修养为出发点,以学生的生活、学习、工作中的人际交</p>



课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(3) 具备中国传统文化自信。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解礼仪的基本概念、特点与原则；</p> <p>(2) 熟悉中国传统礼仪习俗；</p> <p>(3) 掌握学习、生活与工作中必要的社交礼仪知识；</p> <p>(4) 掌握一定的言谈技巧与求职就业相关知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用相关的礼仪知识塑造良好的个人形象、表现规范的言谈举止；</p> <p>(2) 能够运用相关的礼仪知识的进行得体的接待、拜访；</p> <p>(3) 能够在求职择业时准备得体的着装和相关佐证材料，并在面试过程中得体的表达。</p>	<p>4. 交往礼仪</p> <p>5. 待客与拜访礼仪</p> <p>6. 宴请礼仪</p> <p>7. 中国传统礼仪习俗</p>	<p>往活动为主线，充分利用网络优质教学资源，采用讲授法、演示法、情境模拟法、案例教学法等教学方法，将中华民族自古以来的自谦、敬人、守信、正直、诚实等优良品德融入课堂教学，重视学生的礼仪知识的实际应用，最终影响学生内在改变。</p> <p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的考核方式，其中过程性考核占40%（具体为：考勤与课堂表现占20%、课后作业占20%），终结性考核占60%（具体为：学生的个人展示占30%，期末随堂情景剧表演占30%）。</p>
<p>体育文化</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有体育文化的认同感和自豪感进而强化对体育行业的认同感、学习体育的自豪感，自觉继承和弘扬体育文化；</p> <p>(2) 具有高尚的审美情趣和艺术修养，激发学生在学习体育与学习体育专业课程兴趣；</p> <p>(3) 具有良好职业素养，强化建设体育强国使命感和责任感。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解体育文化的内涵及属性；</p> <p>(2) 理解掌握体育文化的思想来源，类型特点及其形成的背景和历史发展轨迹；</p> <p>(3) 理解掌握竞技体育文化、学校体育文化、群众体育文化、</p>	<p>1. 体育文化概述</p> <p>2. 竞技体育文化</p> <p>3. 学校体育文化</p> <p>4. 群众体育文化</p> <p>5. 体育产业文化</p>	<p>本门课程通过讲授法、案例教学法，讨论法等教学方法，提升学生对体育文化内涵的理解，积极引导学生明白保护中国体育文化遗产的意义，培养学生的体育文化素养，激励学生弘扬中国传统民族体育文化。</p> <p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的考核方式，其中过程性考核占60%，具体为：考勤与课堂表现各占20%、单元考核占40%；终结性考核为实践考核，占40%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>体育产业文化的典型类型、特点。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够提升对体育文化的敏感度,具有一定认知、介绍体育的文化背景和文化内涵的意识和能力;</p> <p>(2) 能够利用体育文化相关知识观察、分析、判断体育实践中存在的问题,并提出一定合理化建议;</p> <p>(3) 能够领会和吸收中华体育文化的精髓,积极关注并参与中华体育文化遗产的传承和推广;</p> <p>(4) 能够在体育服务与实践中自觉探索和开发符合当代体育文化发展趋势的体育文化项目和活动。</p>		
普通话	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备不怕困难、坚定信心的乐观精神;</p> <p>(2) 具备丰富细腻的审美情趣;</p> <p>(3) 具备稳定的心理素质及良好的人际交流礼仪修养;</p> <p>(4) 具备深厚的爱国情怀,热爱并积极推广普通话。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解普通话水平测试的有关要求,熟悉应试技巧;</p> <p>(2) 掌握普通话声、韵、调及语流音变的基本原理和发音要领;</p> <p>(3) 掌握普通话朗读和命题说话的基本理论知识及相关技巧。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够结合方言进行声、韵、调及语流音变的辨正练习,</p>	<p>1. 普通话水平测试简介</p> <p>2. 普通话声母、韵母、声调、语流音变的辩证发音</p> <p>3. 测试用作品朗读训练</p> <p>4. 说话训练</p>	<p>本课程通过分层教学与合作学习、语音图示与示范一模仿等方法,结合专业特点,选择训练内容,强化训练效果,使学生热爱并积极推广普通话。充分挖掘、弘扬教学内容中的中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化,使学生树立民族自信和文化自信,培养爱国情怀。</p> <p>本课程采取过程性评价(50%)和终结性评价(50%)相结合的考核方式。</p> <p>其中,过程性评价包括出勤、课堂提问、课堂纪律、课堂练习四个方面。对积极参与课堂活动,自觉遵守课堂纪律的学生酌情加分。终结性评价包括职业能力训练项目考核</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	具备一定的方音辩证能力； (2) 能够使用准确或较准确的普通话朗读一般作品和进行口语交际； (3) 能够达到人才培养方案规定的普通话等级标准。		(30%) 和湖南省普通话水平测试成绩 (20%)。
职业健康教育	<b>I 素质目标</b> (1) 具备遵纪守法意识； (2) 具备健康第一，安全第一的职业健康意识 (3) 具备职业病健康风险防范意识。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解职业健康安全政策、法律法规； (2) 掌握安全生产知识； (3) 了解相关职业病成因及防护方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 具备防范安全事故、职业病的能力； (2) 具备形成健康、安全的职业工作习惯的能力； (3) 具备避免职业危害的能力。	1. 思想教育和相关法律法规 2. 安全生产知识 3. 职业病的种类与防护	本课程通过理论学习与实践教学相结合的方式开展职业健康与安全教育，建立学生的安全技术水平和防范事故的能力，提高和培养学生的职业健康与安全意识 and 自我保护能力，并通过相关法规的学习了解职工在劳动安全卫生方面的权利和义务，自觉遵守法纪。 本课程采用过程性考核与终结性评考核相结合的考核方式，其中过程性考核占50%，主要是平时成绩（考勤、课堂纪律）占20%；实践成绩（课堂参与、随堂作业、课后作业）占30%；终结性考核占50%，主要为综合测试成绩。
演讲与口才	<b>I 素质目标</b> (1) 具备自主学习、勇于表达意识； (2) 具有团队协作、合作探究精神； (3) 具有言语表达的自信心、美感。 <b>II 知识目标</b> (1) 掌握语音训练内容，掌握演讲的身体语言，掌握常用的	1. 演讲与口才概论 2. 自我介绍与心理素质训练 3. 朗读技巧及发音训练 4. 体育朗读者——诗文朗读活动 5. 体育讲述者——体育故事讲	本课程主要采取项目教学法和任务驱动法设计课程框架；在课堂设计上，本课程主要采用混合式教学法，其中还用到讲授法、分组讨论法、案例教学法、情景演绎等教学方法。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>口才训练方法；</p> <p>(2) 掌握各种情景下的表达技巧、演讲应用技巧、辩论应用技巧；</p> <p>(3) 掌握在生活中如何待人接物，掌握生活中常用的沟通表达技巧；</p> <p>(4) 理解职场交谈要点和相关技巧，了解营销活动中语言的特点，掌握营销活动的语言技巧，掌握谈判活动中的策略与语言技巧。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能在演讲时熟练运用肢体语言，能够采用科学方法训练自己的口才；</p> <p>(2) 能够熟练运用表达技巧，在实际生活中进行演讲和辩论；</p> <p>(3) 能够得体恰当地待人接物，在生活中熟练地沟通表达；</p> <p>(4) 能够熟练运用职场语言技巧，在职场交际中表现良好；</p> <p>(5) 能够掌握营销谈判口才要点，高效开展相应活动。</p>	<p>述</p> <p>6. 思维素质训练</p> <p>7. 深度思维拓展技巧及演讲准备</p> <p>8. 实用演讲稿的写作及训练</p> <p>9. 体育演说家——主题演讲活动</p> <p>10. 社交口才一：介绍、倾听、拜访、交谈</p> <p>12. 社交口才二：沟通、赞美、批评、拒绝</p> <p>13. 应聘求职口才技巧及实训</p> <p>14. 营销及谈判口才技巧及实训</p> <p>15. 辩论口才技巧及辩论稿撰写</p> <p>16. 体育辩论赛——辩体育论点</p>	<p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现、作业等）占40%、实践考核成绩（在教学中分阶段结合教学要点开展小组活动并予以不同场景口才模拟实训考核，该考核记入学生成绩）占60%。</p>
<p>海洋的前世今生</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备保护海洋生态的环保意识；</p> <p>(2) 具备海洋生态文明重要性的意识；</p> <p>(3) 具备海洋科学的基本认知。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解海洋的形成过程；</p> <p>(2) 了解五洲四洋格局的演变和形成过程；</p> <p>(3) 了解海洋生态系统、海洋生态文明。</p>	<p>1. 海洋的形成</p> <p>2. 海陆变迁</p> <p>3. 海洋生物学的发展</p> <p>4. 海洋化学的发展</p> <p>5. 当前的海洋地质学</p>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，通过普及海洋科学基本知识，引导学生知海、爱海。</p> <p>本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<b>III 能力目标</b> (1) 能够从海洋科学的角度理解历史变迁; (2) 能够运用海洋科学知识力所能及保护海洋生态环境。		
人类与生态文明	<b>I 素质目标</b> (1) 具备珍爱地球的环保意识; (2) 具备生态文明观。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解人类生态系统的基本理论; (2) 了解人类文明与支撑文明的环境的关系; (3) 掌握生态文明建设的基本原则和主要内容。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够用生态文明观适应环境, 调节好与环境的关系; (2) 能够做到生物生态适应和文化生态适应。	1. 地球、环境与人 2. 人类对环境的适应 3. 环境对人类文化的影响 4. 文化、文明对地球的影响 5. 持续文明的生态学机制 6. 生态文明建设	本课程是智慧树平台的网络课程, 以生态文明为核心, 以人类起源、进化和发展为线索, 以人类文化、文明与环境的生态关系为切入点, 跨学科、多角度论述人与环境的辩证统一关系。 本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式, 过程性评价占60% (包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%; 见面课20%); 期末考试成绩40%。
西方经济学的奇妙世界	<b>I 素质目标</b> (1) 具有评价西方经济学的辩证思维; (2) 具有国家资源利用对个人资源配置重要性的认同感。 <b>II 知识目标</b> (1) 掌握西方经济学的基本概念; (2) 了解西方经济学的基本原理。 <b>III 能力目标</b> (1) 能运用经济学理论理解各种各样经济现象和经济问题; (2) 能运用经济学理论解决学习、工作、生活中各种经济问题;	1. 西方经济学绪论 2. 需求与供给 3. 消费者行为理论 4. 生产与成本分析 5. 市场理论 6. GDP 7. 失业和通货膨胀 8. 宏观经济政策 9. 对西方经济学的总体评价	本课程是智慧树平台的网络课程, 本课程为非经济学专业学习者而设计, 通过情景剧、动画、访谈等多种方式通俗易懂地讲解西方经济学基本原理, 同时通过引用马克思主义政治经济学对比评价西方经济学的局限, 引导学生正确理解、应用、评价、判断西方经济学。 本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式, 过程性评价占60% (包括学习进度5%、学习行为25%、章节测

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(3) 能够正确理解、应用、评价、判断西方经济学。		试10%；见面课20%)；期末考试成绩40%。
新媒体概述	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备新媒体营销思维；</p> <p>(2) 具备新媒体运营思维；</p> <p>(3) 具备互联网的法治意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解常见新媒体平台和新媒体发展趋势；</p> <p>(2) 熟悉新媒体各平台特点；</p> <p>(3) 掌握新媒体营销与运营方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够合理选择新媒体平台开展营销；</p> <p>(2) 能够针对不同新媒体平台开展运营。</p>	<p>1. 新媒体概述</p> <p>2. 微信营销与运营</p> <p>3. 微博营销与运营</p> <p>4. 抖音营销与运营</p>	<p>本课程利用超星学习通平台开展混合式教学，采用项目驱动法、讲授法、案例教学法、情境模拟法等教学手段帮助学生了解新媒体，并能够运用新媒体开展营销活动，培养学生的新媒体营销思维、新媒体运营思维和互联网法治意识。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占60%（小组活动和作业），终结性评价占40%（一份作品）。</p>
走进航空航天	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有探索航天科学奥秘的好奇心；</p> <p>(2) 具有对我国航天事业发展的自豪感。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解我国航空航天的发展史；</p> <p>(2) 了解飞行器的相关工作原理；</p> <p>(3) 了解前沿航天技术。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够自主了解和读懂航天航空领域前沿技术，具备对科学的探索能力。</p>	<p>1. 航空航天的发展</p> <p>2. 飞机飞行原理</p> <p>3. 航空器</p> <p>4. 飞机构造</p> <p>5. 航天技术</p>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，以知识讲解为主，辅以身边的航空航天实例，培养学生的兴趣爱好，增强学生对科学的探索能力，以及对大国重器的自豪感。</p> <p>本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>
商业伦理	<b>I 素质目标</b>	1. 商业伦理导论	本课程是智慧树平台的网络课程，以知

課程名稱	課程目標	主要內容	教學要求
與企業社會責任	<p>(1) 具有開展商業活動的社會責任感；</p> <p>(2) 具有良好的倫理觀和企業責任觀。</p> <p><b>II 知識目標</b></p> <p>(1) 了解商業倫理學的基本概念和理論框架；</p> <p>(2) 了解企业社會責任思想的起源與發展；</p> <p>(3) 掌握前沿的商業思想體系。</p> <p><b>III 能力目標</b></p> <p>(1) 能够运用倫理學理論開展決策分析和判斷；</p> <p>(2) 能够在工作與決策中學以致用。</p>	<p>2. 道德哲學與倫理決策</p> <p>3. 企業社會責任理論與實踐</p> <p>4. 跨國企業經營中的倫理問題</p> <p>5. 互聯網營銷中的倫理問題</p>	<p>識講解為主，輔以訪談互動，傳遞商業前沿信息，通過情景模擬、案例分析交互式呈現，寓商業倫理價值觀教育於課程中。</p> <p>本課程考核採取過程性評價與終結性評價相結合的考核方式，過程性評價占60%（包括學習進度5%、學習行為25%、章節測試10%；見面課20%）；期末考試成績40%。</p>
中國歷史地理概況	<p><b>I 素質目標</b></p> <p>(1) 具備歷史唯物主義辯證觀；</p> <p>(2) 具備大國自信與愛國情懷。</p> <p><b>II 知識目標</b></p> <p>(1) 了解中國歷史時期的疆域、行政區、人口、民族、經濟、文化、地貌、水文、氣候、植被等方面的基本狀況。</p> <p><b>III 能力目標</b></p> <p>(1) 能够理解歷史規律和與自然的關係；</p> <p>(2) 能够在歷史地圖的基礎上，解析歷史地理與當今地理的關係；</p> <p>(3) 能够確立歷史空間概念和人的關係概念，結合學科背景和運用前景，促進自我未來發展。</p>	<p>1. 中國的疆域</p> <p>2. 歷代政區</p> <p>3. 首都的變遷</p> <p>4. 城市與交通</p> <p>5. 長城運河</p> <p>6. 人口</p> <p>7. 民族</p> <p>8. 農業</p> <p>9. 文化</p> <p>10. 滄海桑田</p> <p>11. 人間幾度涼熱</p>	<p>本課程是智慧樹平台的網絡課程，從時間和空間上解读歷史地理；注重培養學生在歷史地圖的基礎上，解析歷史地理與當今地理的關係，跨越學科界限，開闊視野，拓展思路；引導學生歸納總結，深化觀念，提高綜合創新能力。</p> <p>本課程考核採取過程性評價與終結性評價相結合的考核方式，過程性評價占60%（包括學習進度5%、學習行為25%、章節測試10%；見面課20%）；期末考試成績40%。</p>
文化差異與跨文化	<p><b>I 素質目標</b></p> <p>(1) 具有跨文化交際意識；</p>	<p>1. 中西方文化交流</p> <p>2. 中西方文化差異</p>	<p>本課程是智慧樹平台的網絡課程，主要採用講授法、案例教學法等教學方法進行教</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
交际	<p>(2) 具有国际视野；</p> <p>(3) 具有较好的人文素养、文化修养与品位。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解中西方文化交流中常见的问题；</p> <p>(2) 掌握一定的沟通技巧、社交礼仪和跨文化交际原则及策略。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具备主动发现差异、分析差异的能力；</p> <p>(2) 具备跨文化沟通能力与交际能力。</p>	<p>3. 交际与跨文化交际</p> <p>4. 语言交际差异</p> <p>5. 非语言交际差异</p> <p>6. 跨文化交际障碍</p> <p>7. 跨文化交际实践</p> <p>8. 跨文化交际之旅</p> <p>9. 跨文化交际经验分享</p>	<p>学，培养学生的跨文化交际意识和国际视野。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>
西方文明史导论	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有较好的人文素养；</p> <p>(2) 具有求同存异，尊重其他种族、类型文化的意识；</p> <p>(3) 具有人类命运共同体的认知。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解西方文明发展的各个阶段和发展过程。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用东方眼光分析、透视西方文明各个阶段的特点和发展过程；</p> <p>(2) 能够从全球化角度探讨文明的整合问题。</p>	<p>1. 希腊文化的意境与希腊文化</p> <p>2. 古代希腊的英雄主义</p> <p>3. 罗马文明的兴衰</p> <p>4. 罗马文化的元素</p> <p>5. 中世纪的欧洲贵族</p> <p>6. 为什么欧洲最早进入近代社会</p> <p>7. 文明的启示</p> <p>8. 文艺复兴-欧洲由衰及兴的转折点</p> <p>9. 全球文化研究中的几个问题</p>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学。通过对比中西方文明，激发学生的民族自豪感和文化自信。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>
古希腊文明	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有对古希腊文明的探索兴趣；</p> <p>(2) 具有好学求知、创新创造的热情，追求自由思想的学术境界。</p>	<p>1. 希腊的神话传说与爱琴文明</p> <p>2. 古风时代一城邦文明的奠基</p> <p>3. 古典时代一城邦文明的兴盛</p>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学。通过对比古希腊文明和中华五千年文</p>



课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 正确认识古希腊文明的灿烂成就；</p> <p>(2) 了解古希腊文明对现代西方文明的影响；</p> <p>(3) 了解古希腊文明中所蕴含的希腊精神。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够把握古希腊文明的特点与社会发展的联系。</p>	4. 希腊化时代的文明	<p>明，激发学生的民族自豪感和文化自信。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>
大学语文	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备自主学习、积极背记的意识；</p> <p>(2) 具有坚持不懈、不断进取精神；</p> <p>(3) 具有善学、乐学、勤思、苦练文学文化知识的学习态度和提升人文素养的价值追求。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握古汉语基础知识 识记、理解常见的文言词语，掌握文言文中常见的特殊语言现象及特殊句式，准确翻译文言文；</p> <p>(2) 掌握文学文化常识 识记并掌握中国古代重要作家及其代表作品基本知识；</p> <p>(3) 掌握文学作品阅读技巧，理解重要词语、概念及句子在文中的含义。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能熟练背诵古诗文名篇名句；</p> <p>(2) 能够熟练运用阅读技巧，分析文学作品的内容手法；鉴赏作品形象、语言和表达技巧，评价文章的思想内容、作者</p>	<p>1. 《大学语文》概述</p> <p>2-3. 先秦文学及重点篇目</p> <p>4-5. 两汉文学及重点篇目</p> <p>6-7. 魏晋南北朝文学及重点篇目</p> <p>8-9. 隋唐文学之诗歌</p> <p>10. 隋唐文学之散文</p> <p>11. 隋唐文学之小说</p> <p>12-13. 宋代文学之诗歌</p> <p>14. 宋代文学之散文</p> <p>15. 宋代文学之小说</p> <p>16. 宋代文学之戏曲</p> <p>17. 元明清文学</p> <p>18. 古代文学作品赏析</p>	<p>本课程主要采取项目教学法和任务驱动法设计课程框架；在课堂设计上，本课程主要采用混合式教学法，其中还用到讲授法、分组讨论法、案例教学法、情景演绎等教学方法。</p> <p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的考核方式，其中过程性考核占60%，主要是平时考勤与课堂表现（占20%）和作业（占40%，包括随堂作业、课后作业）；终结性考核占40%，是期末随堂测验。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	的观点态度；多角度挖掘作品的人文价值和时代精神； (3)能准确分析所给写作材料，撰写一篇立意积极向上，符合文体特征，主题明确，结构完整的作文。		

## 2.专业（技能）课程

### (1) 专业基础课程

主要有运动解剖生理、实用体育管理、体育产业导论、田径、体操、体育经济学基础、体育市场营销基础等7门课程（表7），共11学分。

表7 专业基础课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
运动解剖生理	<b>I 素质目标</b> (1) 具备诚实守信、尊重生命、热爱劳动的品质； (1) 具备辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度； (1) 具备认真严谨的专业精神，为今后从事教学、训练以及开展科学研究奠定初步基础。 <b>II 知识目标</b> (1) 掌握正常人体的形态结构，掌握运动对人体形态结构和生长发育的影响； (2) 掌握体育锻炼对机体各器官形态结构的影响； (3) 掌握评定和监控运动人体的机能状态和水平的若干指标	1. 骨、骨连接、肌肉的形态、结构、位置、运动形式等 2. 消化系统的组成、结构特点 3. 呼吸系统的组成，各器官的位置及形态结构 4. 心血管系统和淋巴系统的组成，各组成器官的位置及形态结构 5. 神经系统、内分泌系统的组成及基本形态结构	将立德树人融入课程教学全过程，引导学生热爱党的教育事业，敬畏生命，培养学生的工匠精神和奉献精神。 以“教师主导、学生主体”为教学理念，根据不同教学内容采取任务驱动式教学和分组讨论法、模块化教学、情景式教学、启发式教学法等多种教学方法。 考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>和操作方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用运动解剖生理知识, 指导体育教学、运动训练实践以及健身运动;</p> <p>(2) 能够运用人体正常的解剖结构知识, 减少运动性病症和运动性损伤;</p> <p>(3) 能够合理运用运动解剖生理相关指标, 初步评定和监控运动人体的机能状态和水平。</p>		<p>绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末理论测试占50%。</p>
实用体育管理	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有健康的体格: 弘扬体育精神, 坚持不懈锻炼身体素质;</p> <p>(2) 具有健全的人格: 培养乐观, 积极, 向上, 百折不挠的品质;</p> <p>(3) 具有聪颖的智格: 培养质量意识、信息素养、工匠精神和创新思维;</p> <p>(4) 具有卓越的匠格: 培养工匠精神和劳动精神;</p> <p>(5) 具有鲜明的国格: 树立爱国主义价值观, 自强不息, 乐于奉献;</p> <p>(6) 具有良好的职业道德品质, 形成团结协作, 分工合作的职业观念, 具有对组织企业负责的情感, 积极向上的工作态度。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握体育管理的基本原理、方法、环境、手段的构成和分类;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育管理原理</li> <li>2. 体育管理职能</li> <li>3. 体育管理方法</li> <li>4. 体育管理环境</li> <li>5. 体育管理手段</li> <li>6. 体育管理调研</li> <li>7. 体育管理技能实训</li> <li>8. 体育管理技能竞赛</li> <li>9. 体育产业管理</li> </ol>	<p>以培养学生学习能力、思维能力、践行能力、竞合能力、创业能力为本位, 以职业技能为主线, 按照“计划、组织、领导、控制、创新”的逻辑顺序, 将课程分为五大项目, 共28个学习任务。每个任务采用“学、研、训、赛、产”五环相扣的教学理念与教学过程, 通过创设情境、任务驱动、团队合作和企业实践等教学方法, 让学生在真实的企业环境和相应情境中构建体育管理知识体系和能力体系。课程内容采用线上线下混合式教学模式, 突出对学生基本管理能力培养, 以及校企合作的产教融合。</p> <p>本课程根据体育管理的特点, 制定定性和定量考核相结合的考评机制, 线上平台数据和线下学生、双导师记录考核相结合的多元化考核方式。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2) 掌握体育管理计划的类型、结构及写作方法；</p> <p>(3) 掌握体育管理的组织结构的构成与形式，组织文化建设的内涵、要求及方法；</p> <p>(4) 掌握领导管理职能、职权配置的原理与方法等相关内容；</p> <p>(5) 掌握体育控制的类型、过程与条件、内容与方法；</p> <p>(6) 掌握体育管理创新的内涵、要求及其塑造的途径。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具有好学、勤学、善学的学习能力；</p> <p>(2) 具有审问、慎思、明辨的思维能力；</p> <p>(3) 具有爱劳、精技、笃行的践行能力；</p> <p>(4) 具有竞争、合作、立人的竞合能力；</p> <p>(5) 具有乐业、精业、敬业的创业能力；</p> <p>(6) 具有体育管理方面的调研、分析、协调、控制、创新等专业能力。</p>		<p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占50%；终结性评价期末理论测试占30%。</p>
<p>体育产业 导论</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备正确的商品意识和市场化观念；</p> <p>(2) 具备追求体育商业盈利目标与体育商业伦理目标和谐统一的思维；</p> <p>(3) 具备良好的社会责任感，为今后的职业生涯打下良好的职业道德基础；</p> <p>(4) 具备一定的政策敏感度及政策分析素养。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解体育产业发展概况、体育产业资源配置情况及体育产业统计概况；</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育产业发展概述</li> <li>2. 健身休闲业发展概述</li> <li>3. 竞赛表演业发展概述</li> <li>4. 体育场馆服务业发展概述</li> <li>5. 体育培训业发展概述</li> <li>6. 体育用品业发展概述</li> <li>7. 体育产业新业态与体育产业政策</li> </ol>	<p>根据不同的教学内容采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法和项目教学法等教学方法，培养学生的正确的市场观念与意识，具备良好的社会责任感。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占50%；终结性评价期末理论测试占30%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2)掌握与其就业岗位密切相关的健身休闲业、竞赛表演业、体育场馆服务业、体育培训业等产业运营现状及发展趋势；</p> <p>(3)了解体育中介业、体育彩票业、体育旅游业、体育用品业等相关产业运营现状及发展趋势；</p> <p>(4)了解体育产业新业态及体育产业政策。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1)能够做到运用体育产业相关概念分析特定案例；</p> <p>(2)能够初步分析体育产业相关政策；</p> <p>(3)能够学会用发展的眼光看待与就业密切相关的产业发展现状与趋势。</p>		
田径	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业；</p> <p>(2) 体魄强健、心理健全、行为规范；</p> <p>(3) 具有环保意识，安全意识，竞争意识，规则意识，合作意识和自主学习意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解田径运动的基本理论；</p> <p>(2) 了解田径运动竞赛规则和裁判法；</p> <p>(3) 了解田径主要项目的技术特点。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具备基础田径运动项目的基本技能；</p> <p>(2) 具备组织田径课堂教学和训练的基本能力；</p> <p>(3) 具备中小型田径运动会执裁能力。</p>	<p>1. 田径理论基本知识</p> <p>2. 基本田径动作</p> <p>3. 田径教学与活动组织</p> <p>4. 身体素质训练</p>	<p>根据不同的教学内容采用讲授法、演示法、提问法、讨论法、讲解示范法、练习法、预防与纠错法、项目教学法等教学方法。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占30%；终结性评价期末技术考试50%。</p>
体育经济	<p><b>I 素质目标</b></p>	<p>1. 体育经济学的产生和发展</p>	<p>通过情境教学法，使学生在实践中发现</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
学基础	<p>(1) 具备体育市场竞争的意识;</p> <p>(2) 具备创新意识;</p> <p>(3) 具备对体育市场信息的追溯意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解体育经济学的产生、发展和理论基础等;</p> <p>(2) 熟悉体育与经济的关系, 体育消费的特点与规律;</p> <p>(3) 掌握体育资金的来源及如何分析其使用效益。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用体育经济学的理论知识分析、解决体育企业中出现的经济问题;</p> <p>(2) 能够从宏观角度洞悉体育产业的发展, 同时针对具体的体育实例进行分析。</p>	<p>2. 体育与经济的关系</p> <p>3. 体育产业与体育服务生产</p> <p>4. 体育服务商品</p> <p>5. 体育消费</p> <p>6. 体育资金的来源及效益分析</p> <p>7. 体育产业的劳动和劳动报酬</p>	<p>问题, 进而启发和引导学生主动学习与探索, 找到解决问题的方法和思路, 同时采用案例分析法和项目教学法及讨论法进行教学。课程思政重点融入竞争与合作意识。</p> <p>考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末理论测试占50%。</p>
体操	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质;</p> <p>(2) 具备健康的生活方式和积极进取的人生态度;</p> <p>(3) 具备积极的情感和正确的价值观, 具有良好的职业道德修养和创新思维。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握体操运动的基本动作要领;</p> <p>(2) 掌握体操、广播体操比赛的竞赛规则、竞赛组织;</p> <p>(3) 掌握体操的技术教法及身体素质训练方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握队列队形、广播操、武术操、口令口哨、自编操、体操技巧、跳马等技能;</p>	<p>1. 体操理论基本知识</p> <p>2. 基本体操动作</p> <p>3. 体操教学与活动组织</p> <p>4. 身体素质训练</p>	<p>根据不同的教学内容采用讲授法、演示法、提问法、讨论法、讲解示范法、练习法、预防与纠错法、项目教学法等教学方法。</p> <p>考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末技术考试50%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(2) 具备将体操知识灵活运用在工作中的能力。		
体育市场营销基础	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 养成严肃、认真的科学态度和良好的自主学习习惯；</p> <p>(2) 培养严谨的科学思维习惯；</p> <p>(3) 具有协作和团队精神，脚踏实地、深入现场调研实践的精神品质；</p> <p>(4) 具有一定的创新意识；</p> <p>(4) 具有一定的法律意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握体育市场营销基本理论及相关概念；</p> <p>(2) 熟悉体育市场营销基本过程；掌握体育市场营销战略三要素（STP）；掌握体育市场营销4Ps策略的知识，形成营销组合策略方案，具备市场调查分析的能力，市场调研报告撰写；</p> <p>(3) 了解体育市场营销实践中体育服务营销、体育赞助营销相关策略，了解体育服务营销、体育赞助营销过程中的新领域和新概念。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能分析体育企业的体育市场营销环境，分析和解释体育市场营销环境的影响因素，并制定相应对策；</p> <p>(2) 能对体育企业进行市场细分、目标市场选择和市场定位，会针对体育企业实力和市场进行市场定位分析；</p> <p>(3) 能识别体育市场竞争者，会针对不同的竞争者采取不同的体育市场产品策略；能对不同的体育产品采取不同的体育</p>	<p>1. 市场营销概论；</p> <p>2. 体育市场营销概述</p> <p>3. 体育市场调查分析；</p> <p>4. 体育市场调查报告撰写；</p> <p>5. 体育市场产品策略；</p> <p>6. 体育市场定价、渠道、促销策略；</p> <p>7. 体育服务营销策略；</p> <p>8. 体育赞助营销策略</p>	<p>教学过程中，教师应该根据学生的学习程度和专业背景，利用理论讲授、案例教学、情景教学等方式教授体育市场营销的基本原理、策略与方法，引导学生对体育市场营销知识进行系统化的了解、理解和应用，并在体育营销实践中不断提升专业能力与职业素养。将“产品—品质”“价格—诚信”“渠道—友谊”“促销—创新”理念融于教学之中。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占30%；终结性评价期末理论测试占50%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	市场营销策略； (4) 具备对体育市场进行调查与分析的能力，能够根据市场调查情况撰写体育市场调研报告； (5) 能分析影响体育市场定价的因素，掌握体育市场价格制定与调整； (6) 能分析体育市场销售渠道的类型、主要影响因素，会进行体育市场渠道设计与管理； (7) 能分析研究体育市场促销组合策略，进行促销策略的选择； (8) 能实施体育市场营销实践中体育服务营销、体育赞助营销相关策略。		

## (2) 专业核心课程

主要有客户服务管理、新媒体运营实务、体育场馆管理实务、体育赛事管理实务、体育营销策划实务、体育运动专项训练、体育经纪人、职业模块课程（体育营销和场馆运营方向二选一）等8门课程（表8），共29学分。

表8 专业核心课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
客户服务管理	<b>I 素质目标</b> (1) 具备勇于奋斗，乐观向上的精神； (2) 具备自主学习意识和创新思维； (3) 具备诚实守信的职业素养；	1. 提升客户服务意识 2. 客户开发管理 3. 客户沟通管理 4. 客户服务策划	任课教师应针对不同教学对象和教学内容，熟练地使用现代化教学手段，不断总结和改进教学方式和方法，尽量采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方



课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(4) 具备公共关系与人际交往和团队协作的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解服务内涵,了解客户信息内涵,掌握客户信息收集要点、收集方法;</p> <p>(2) 了解影响客户消费行为的因素,熟悉客户消费行为模式,掌握客户调查方法与调查技术;</p> <p>(3) 了解客户服务质量的基本理念;</p> <p>(4) 熟悉客户服务策划的内容,掌握客户服务策划的方法与技巧;</p> <p>(5) 了解客户服务控制的内涵,掌握客户服务改进的策略与方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够对客户信息进行整理和分类,能够针对客户信息采取有效措施提高服务质量;</p> <p>(2) 能够对客户服务的内容进行策划;</p> <p>(3) 能够妥善处理客户投诉并留住客户;</p> <p>(4) 能够与客户进行良好的沟通,在服务中不断提高客户满意度;</p> <p>(5) 能够对企业形象、产品形象进行良好的公关,具备公关策划和公关品牌推广的能力;</p> <p>(6) 能够对突发事件具备公共关系沟通和处理能力,以及具备危机公关的处理能力。</p>	<p>5. 客户服务控制</p> <p>6. 客户服务改进</p> <p>7. 客户关系管理</p> <p>8. 公共关系管理</p> <p>9. 公关策划与管理</p> <p>10. 危机公关与处理</p> <p>11. 品牌形象策划</p>	<p>法进行教学。丰富课程思政教学内容,加强中华优秀传统文化教育,融入社会主义核心价值观,让学生在课程中体会职业道德、团队协作、自信等观念意识。</p> <p>考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%;终结性评价期末理论测试占50%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
体育场馆管理实务	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备自主、合作、探究学习意识；</p> <p>(2) 具备市场营销、客户服务、经营管理思维；</p> <p>(3) 具备一定的创新精神；</p> <p>(4) 具备团队合作、沟通与协调意识；</p> <p>(5) 具备依法经营、诚信经营意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解国内外体育场馆经营管理模式的现状与类型；</p> <p>(2) 熟悉体育场馆经营管理的相关理论、知识与原理；</p> <p>(3) 掌握体育场馆人力资源管理、设备设施管理、物业管理、财务管理、安全管理、经营管理等的流程和方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 初步具备对体育场馆人力资源进行战略规划的能力；</p> <p>(2) 初步具备对体育场馆设备设施、财务、物业、安全等进行管理的能力；</p> <p>(3) 能进行体育场馆招商推广、物业租赁、群众体育活动开展、无形资产开发等经营活动的策划。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育场馆经营管理的基本概念</li> <li>2. 体育场馆的经营管理模式</li> <li>3. 体育场馆的人力资源管理</li> <li>4. 体育场馆的财务管理</li> <li>5. 体育场馆的物业管理</li> <li>6. 体育场馆的设备设施管理</li> <li>7. 体育场馆的安全管理</li> <li>8. 体育场馆的经营</li> </ol>	<p>采用任务驱动、项目导向等教学模式，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导、实战体验等教学方法，做到在做中学、学中做，以求提升教学效果。训练学生运用基本经营管理理论和技能的能力，提升学生自主、合作、探究的学习意识，增强学生团队合作与创新能力，培养学生依法经营、诚信经营意识。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占50%，期末考核成绩（理论测试、综合技能测试等）占30%。</p>
新媒体运营实务	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备不断提升自己新媒体运营能力的意识；</p> <p>(2) 具备对新媒体运营相关活动的探索意识；</p> <p>(3) 具备互联网的探索及创新精神；</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解新媒体运营概念；</p> <p>(2) 了解用户运营具体工作内容；</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 微信公众号运营</li> <li>2. 微博运营</li> <li>3. 短视频平台运营</li> </ol>	<p>在教学框架设计上，本课程采取主要采取项目教学法和任务驱动法设计课程框架；在课堂设计上，本课程主要利用在线课程，采用混合式教学法，其中还用到讲授法、分组讨论法、案例教学法等教学方法。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(3) 了解产品运营概念、运营策略等概念，掌握产品运营基本方法；</p> <p>(4) 了解内容运营的概念，掌握创新新媒体内容的方法；</p> <p>(5) 了解活动运营的概念，掌握活动设计规划具体方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够独立进行新媒体运营策划及效果评估工作；</p> <p>(2) 能够针对遇到的新媒体运营的问题做出一定的应对措施；</p> <p>(3) 能够有效地开展新媒体运营相关活动。</p>		<p>(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占50%，期末考核成绩(理论测试、综合技能测试等)占30%。</p>
<p>体育赛事管理实务</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备团结协作、勇于创新的品质；</p> <p>(2) 具有自主学习意识和创新意识；</p> <p>(3) 具有科学管理的思维与意识；</p> <p>(4) 具备诚实守信的职业素养。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解体育赛事管理的基本概念与管理的流程；</p> <p>(2) 掌握体育赛事的阶段划分、赛事利益者诉求；</p> <p>(3) 掌握赛事运作的组织管理与营销策略；</p> <p>(4) 掌握赛事的效益的评估、风险管理、资金筹集与市场开发等理论与方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够准确分析赛事利益者的诉求；</p> <p>(2) 能够制定赛事组织管理与营销策略；</p> <p>(3) 初步具备评估赛事的效益、风险及进行资金筹集及市</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育赛事与赛事管理概述</li> <li>2. 体育赛事运作的阶段划分与主要任务</li> <li>3. 体育赛事运作的组织机构与人员管理</li> <li>4. 体育赛事组织的一般赛制</li> <li>5. 体育赛事利益相关者分析</li> <li>6. 体育赛事的营销与赞助</li> <li>7. 体育赛事的效益评估</li> <li>8. 赛事主题活动的策划、运作与管理</li> <li>9. 体育赛事的风险控制</li> <li>10. 体育赛事的资金筹集与市场开发</li> </ol>	<p>根据不同的教学内容采用讲授法、演示法、提问法、讨论法、讲解示范法、练习法、预防与纠错法、项目教学法等教学方法。</p> <p>考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占50%；终结性评价期末理论测试占30%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	场开发的能力。		
体育营销 策划实务	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有一定的市场意识、创新精神；</p> <p>(2) 具有团队分工协作及规矩意识；</p> <p>(3) 具有诚实守信的职业素养；</p> <p>(4) 具有遵纪守法的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解体育市场及体育市场营销；</p> <p>(2) 掌握体育市场营销环境、市场购买行为、体育市场营销战略等知识；</p> <p>(3) 掌握体育产品、产品价格、体育产品渠道、体育市场促销等知识；</p> <p>(4) 掌握策划书的编制与撰写等知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能分析体育市场营销环境、体育市场购买行为、选择目标体育市场、制定体育市场营销战略；</p> <p>(2) 具有体育无形产品基本设计能力、定价策略及渠道设计、市场促销等能力；</p> <p>(3) 能撰写体育市场营销策划书。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育市场与营销概述</li> <li>2. 体育市场营销环境</li> <li>3. 体育市场购买行为</li> <li>4. 体育目标市场</li> <li>5. 体育市场营销战略</li> <li>6. 体育产品营销策划</li> <li>7. 体育产品价格策划</li> <li>8. 体育营销渠道策划</li> <li>9. 体育市场促销策划</li> <li>10. 体育市场营销策划书的编制与撰写</li> </ol>	<p>根据不同教学内容采用讲授法、案例分析法、分组讨论法、项目教学法等教学方法。将“产品—品质”“价格—诚信”“渠道—友谊”“促销—创新”的理念融于教学之中。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占50%，期末考核成绩（理论测试、综合技能测试等）占30%。</p>
体育运动 专项训练 (篮球)	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业；</p> <p>(2) 体魄强健、心理健全、行为规范；</p> <p>(3) 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 篮球运动的基本知识</li> <li>2. 篮球运动技术原理</li> <li>3. 篮球业余训练方法</li> <li>4. 篮球竞赛的组织与裁判法</li> <li>5. 篮球教学方法</li> </ol>	<p>将篮球运动所蕴含的优秀品质——顽强拼搏、不畏艰难、团结协作融入篮球课程全过程。</p> <p>通过讲授法、示范法、提问法、分组练习法、案例教学法和项目教学法等教学方法</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 熟悉篮球运动的基本理论;</p> <p>(2) 熟悉篮球运动竞赛规则和裁判法;</p> <p>(3) 熟悉篮球主要项目的技术特点。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具备良好的篮球基本技术技能和进攻、防守基本战术, 达到国家篮球三级运动员水平;</p> <p>(2) 具备组织篮球课堂学、练、赛、评的综合教学能力;</p> <p>(3) 具备组织篮球项目基层业余训练和比赛的综合能力;</p> <p>(4) 具备篮球比赛的执裁能力, 达到三级裁判要求。</p>	<p>6. 篮球基本技术和进攻、防守基本战术</p> <p>7. 篮球专项身体素质训练</p>	<p>进行篮球项目教学。</p> <p>考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末技术考试50%。</p>
<p>体育运动 专项训练 (跆拳道)</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业;</p> <p>(2) 体魄强健、心理健全、行为规范;</p> <p>(3) 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 熟悉跆拳道的基本理论;</p> <p>(2) 熟悉跆拳道竞赛规则和裁判法;</p> <p>(3) 熟悉跆拳道项目的技术特点。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具备良好的跆拳道品势、竞技等基本技术技能和跆拳道舞蹈创编能力, 达到国家跆拳道三级运动员水平;</p> <p>(2) 具备组织跆拳道课堂学、练、赛、评的综合教学能力;</p> <p>(3) 具备组织跆拳道项目基层业余训练和比赛的综合能</p>	<p>1. 跆拳道运动基本知识</p> <p>2. 跆拳道运动技术原理</p> <p>3. 跆拳道业余训练方法</p> <p>4. 跆拳道竞赛的组织与裁判法</p> <p>5. 跆拳道教学方法</p> <p>6. 跆拳道品势、竞技等基本技术技能和跆拳道舞蹈创编</p> <p>7. 跆拳道专项身体素质训练</p>	<p>将立德树人贯穿于教育教学全过程, 引导学生热爱国家、热爱党的教育事业; 引导学生学习跆拳道运动员在奥运会上奋力向前、为国拼搏的体育精神, 激励学生将个人职业理想融入本职工作当中。</p> <p>通过讲授法、示范法、提问法、分组练习法、案例教学法和项目教学法等教学方法进行跆拳道项目教学。</p> <p>考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末技术考试50%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	力; (4) 具备跆拳道比赛的执裁能力, 达到三级裁判要求。		
体育运动 专项训练 (棒球)	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有健康的体魄, 心理和健全的人格, 养成良好的健身与卫生习惯, 养成良好的行为习惯;</p> <p>(2) 具有一定的审美和人文素养, 掌握体育学科的课程标准和教学知识;</p> <p>(3) 具有在小学教育中注重学生兴趣培养和心灵培育, 因材施教, 促进学生全面发展的意识。</p> <p><b>II 能力目标</b></p> <p>(1) 能够掌握棒垒球运动的推荐方法及赛事解说方法;</p> <p>(2) 能够组织小型棒垒球比赛和执裁;</p> <p>(3) 能够进行青少年棒垒球项目的教学与训练。</p> <p><b>III 知识目标</b></p> <p>(1) 了解棒垒球运动的定义、地位与作用;</p> <p>(2) 熟悉棒垒球运动的竞赛组织和裁判法;</p> <p>(3) 掌握棒垒球教学与训练的理论与方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>棒垒球运动基本知识</li> <li>棒垒球装备的推荐与利用</li> <li>棒垒球赛事的解说要点</li> <li>棒垒球教学与训练</li> <li>棒垒球竞赛的组织与裁判法</li> </ol>	<p>通过讲解示范法、提问法、分组讨论法、案例教学法等方式方法, 使学生能够将知识运用到俱乐部棒垒球项目的推荐及教学中以及自身的锻炼实践中。</p> <p>考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末技术考试50%。</p>
体育运动 专项训练 (科技体育)	<p><b>I 知识目标</b></p> <p>(1) 了解科技体育的基本项目, 提高对科技体育的认识能力;</p> <p>(2) 熟悉科技体育各项目的竞赛规则和项目特点;</p> <p>(3) 掌握科技体育的基本技能, 制作方法, 运用能力。</p> <p><b>II 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握科技体育主要项目的竞赛规则;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>科技体育的项目组成</li> <li>科技体育主要项目竞赛规则</li> <li>科技体育主要项目的结构原则</li> <li>科技体育活动组织方法</li> <li>科技体育主要项目的制作和操纵方法</li> </ol>	<p>将国防知识、创新思维、合作学习、独立思考、工匠精神融入教育教学全过程。</p> <p>通过讲授法、示范法、提问法、分组练习法、案例教学法和项目教学法等教学方法进行科技体育项目教学。</p> <p>考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(2) 掌握科技体育主要项目的结构原理; (3) 掌握科技体育主要项目的制作和操作方法。 <b>III 素质目标</b> (1) 具备探索精神, 竞争意识和良好的心理素质; (2) 具备工匠精神, 正确的价值观, 热爱党的教育事业, 为国家培养科技人才。		(出勤、课堂表现等) 占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等) 占30%; 终结性评价期末技术考试50%。
体育经纪人	<b>I 素质目标</b> (1) 具有一定的市场意识、创新精神; (2) 具有团队分工协作及规矩意识; (3) 具有诚实守信的职业素养; (4) 具有遵纪守法的意识。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解体育经纪人的职业守则及素养等知识; (2) 掌握体育经纪人活动的基本知识; (3) 重点掌握运动员经纪、组织经纪、赛事经纪、体育赞助等知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 能准确分析运动员经纪的全过程; (2) 能准确分析体育赛事经纪的全过程; (3) 能准确分析体育组织经纪的全过程; (4) 能够了解体育赞助活动及赞助程序等。	1. 体育经纪人的职业守则与素质 2. 体育经纪人活动的基本知识 3. 体育经纪业务 4. 体育经纪活动及策划 5. 体育赞助活动	根据不同教学内容采用讲授法、案例分析法、分组讨论法、项目教学法等教学方法, 以提升教学效果。培养学生等价交换的市场观念, 注重团队与创新意识的培养。 考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等) 占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等) 占50%; 终结性评价期末理论测试占30%。
职业模块课程(体育营销)	<b>I 素质目标</b> (1) 具有实事求是的调研精神; (2) 具有对体育行业的自信;	1. 体育市场人员推销实践 2. 体育企业直播营销实践 3. 体育企业活动营销实践	根据不同教学内容采用项目教学法、成果导向教学法、小组合作教学法。将体育营销人员的职业素养、职业规范融入教学之

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(3) 具有规范、诚信营销的职业素养。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握人员推销的相关知识及推销流程；</p> <p>(2) 掌握直播营销的流程及策划；</p> <p>(3) 掌握体育营销活动开展的技巧及策划的相关知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能根据企业的预算及营销目标进行体育营销活动的开展；</p> <p>(2) 能帮助体育企业运用直播营销的方式引流获客创收；</p> <p>(3) 能帮助企业开展体育营销活动，设计引流产品。</p>		<p>中。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占50%；终结性评价期末理论测试占30%。</p>
<p>职业模块课程（场馆运营）</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备自主、合作、探究学习意识；</p> <p>(2) 具备市场营销、客户服务、经营管理思维；</p> <p>(3) 具备一定的创新精神；</p> <p>(4) 具备团队合作、沟通与协调意识；</p> <p>(5) 具备依法经营、诚信经营意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解各类型体育场馆经营管理模式的现状、独特性及共性；</p> <p>(2) 熟悉各类型体育场馆经营管理的相关理论、知识与原理；</p> <p>(3) 掌握各类型体育场馆设备设施管理、物业管理、财务管理、人力资源管理、安全管理、经营管理等的流程和方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 进一步增强对体育场馆进行战略规划的能力；</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 室内体育馆运营与管理</li> <li>2. 室外体育场运营与管理</li> <li>3. 多功能体育场馆运营与管理</li> <li>4. 水上体育场馆运营与管理</li> <li>5. 室内训练中心运营与管理</li> <li>6. 体育公园运营与管理</li> </ol>	<p>采用任务驱动、项目导向等教学模式，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导、实战体验等教学方法，做到在做中学、学中做，以求提升教学效果。训练学生运用基本经营管理理论和技能的能力，提升学生自主、合作、探究的学习意识，增强学生团队合作与创新精神，培养学生依法经营、诚信经营意识。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占30%；终结性评价期末理论测试占30%。</p>



课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(2) 具备对体育场馆设备设施、财务、物业、安全等进行管理的能力； (3) 能进行各类型体育场馆招商推广、物业租赁、群众体育活动开展、无形资产开发等经营活动的策划。		

#### (4) 专业拓展课程

主要有消费心理学基础、体质测量与评价、运动损伤与急救、体育市场调查、电子商务营销实务、体育礼仪等6门课程，共7学分。

表9 专业拓展课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
消费心理学基础	<b>I 素质目标</b> (1) 具备自主学习意识； (2) 具备消费者至上意识； (3) 具备团队意识； (4) 具备自信心和意志力等良好的心理素养。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解消费心理学的相关基本理论； (2) 了解影响消费者购买行为的内在的及外部的条件； (3) 熟悉现代市场营销过程中消费者的购买心理、行为特点及其规律； (4) 掌握营销的心理策略。	1. 消费心理学导论 2. 影响消费者购买行为的内在条件 3. 影响消费者购买行为的外部环境与条件 4. 营销人员的心理素养	课堂教学坚持理论联系实际，坚持启发式，力求少而精。主要采用讲解法、谈话法、讨论法、练习法、案例教学法、自修法等教学方法以及应用现代技术手段以提升教学效果。培养诚实守信、与人为善的优良品质。 考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占50%；终结性评价期末理论测试占30%。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够识别消费者购买行为的类型；</p> <p>(2) 能够准确分析影响消费者购买的因素；</p> <p>(3) 能够有效提升消费者购买能力。</p>		
体质测量与评价	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备自主学习意识；</p> <p>(2) 具备测量数据化的思维。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握体育测量与评价的理论知识；</p> <p>(2) 了解体育测量的科学性，熟悉身体形态测量、身体机能测量、身体素质测量中常用的方法以及评价标准；</p> <p>(3) 掌握不同人群体质测量的要点。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>能够正确使用体质测量设备进行体质测量并进行评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育测量与评价概论</li> <li>2. 体育测量的科学性</li> <li>3. 评价的基本理论</li> <li>4. 身体形态的测量与评价</li> <li>5. 身体机能的测量与评价</li> <li>6. 身体素质的测量与评价</li> <li>7. 体质测量与评价</li> <li>8. 检验的编制与实施</li> </ol>	<p>本课程要求学生具备健康审美观及为会员或客户提供优质服务意识。通过案例法、任务驱动法的教学方法及情景教学、实践教学的教学手段掌握体育测量学相关知识，同时利用超星学习通网络平台，采用线上线下相结合的教学手段。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占50%；终结性评价期末理论测试占30%。</p>
运动防护与急救	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备实事求是的教育素质和健全个性人格；</p> <p>(2) 具备良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神。</p> <p>(3) 具备在小学教育中对学生兴趣培养和心灵培育，具备因材施教，促进学生全面发展的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握基本概念如健康、运动性疲劳等；</p> <p>(2) 掌握基本手法的理论部分，如体格检查的顺序和要</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运动防护与急救的概念、体育运动对健康的影响、不同人群的体育卫生要求</li> <li>2. 体育教学的医务监督、运动训练的医务监督</li> <li>3. 体育运动的膳食营养、儿童青少年体育运动的膳食营养、运动员的膳食营养</li> <li>4. 肌肉痉挛、运动性腹痛、运动</li> </ol>	<p>将敬佑生命、奉献之情等思政元素融入课程全过程，找准思政设计思路，选准思政切入角度。</p> <p>主要采用启发式教学，混合式教学法，模块化教学，团体训练及角色扮演等方式方法。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>领, 按摩手法的禁忌和要领等;                      (3) 掌握常见运动损伤的症状和处理原则等。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够对运动参加者进行医务监督;                      (2) 能够尽量避免和预防运动损伤;                      (3) 能够对运动损伤或运动性病症进行及时有效的处理。</p>	<p>性低血糖症、运动性中暑</p> <p>5. 急救包扎方法、出血的急救、心肺复苏</p> <p>6. 运动损伤概述、软组织损伤的处理原则与方法、不同项目损伤的发病规律及预防措施. 常见运动损伤的预防及处理</p>	<p>成绩(教学模块的项目测试成绩等)占50%;                      终结性评价期末理论测试占30%。</p>
<p>体育市场 调查</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备良好的团队合作意识, 在体育市场调查过程的前、中、后三个阶段与团队成员相互配合, 协作完成任务;                      (2) 具备吃苦耐劳的意志品质, 在资料搜集与实地调查中不怕困难, 坚持不懈;                      (3) 具备创新意识与良好的心理素质。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解体育市场调查的基本理论;                      (2) 了解体育市场调查的实用方法;                      (3) 熟练掌握体育市场调查方案的体例结构;                      (4) 掌握调查问卷的结构与设计原则;                      (5) 掌握调查报告的结构。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能用所学的体育市场调查理论对实际问题进行分析与解决;                      (2) 能够使用 WORD 进行文字处理及排版, 能够使用 EXCEL 进行简单的数据处理;</p>	<p>1. 体育市场调查基本理论                      2. 体育市场调查方法                      3. 体育市场调查问卷                      4. 体育市场调查方案                      5. 体育市场调查报告</p>	<p>根据不同的教学模块采用实践教学法、小组讨论法、讲授法、典型案例教学法、情境教学法、多媒体教学法、网络教学法、分组讨论法等教学方法。课程思政重点融入精益求精、科学严谨的元素。</p> <p>考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占50%;                      终结性评价期末理论测试占30%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(3) 具有高效搜集、处理信息的能力; (4) 能够根据要求撰写内容结构完整、思路清晰、目的明确的体育市场调查方案。		
电子商务营销实务	<b>I 素质目标</b> (1) 具备严谨的思维习惯和求真务实的工作作风; (2) 具备团队意识和团结协作精神; (3) 具备电子商务营销的法律意识; (4) 具备互联网思维。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解电子商务营销的基本概念; (2) 熟悉电子商务在生活中的各种存在方式; (3) 掌握B2B、B2C、C2C网站的使用规则,以及相关第三方支付平台的功能。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够在相对应的平台系统中进行订单履行和物流管理的基本操作; (2) 能够完成网络调查问卷的制作、发布、回收以及分析。	1. 电子商务的基本知识 2. 网络问卷调查的应用 3. 网络店铺运营	根据教学需要,主要采用讲授法、分组讨论法、案例教学法、情景演绎等教学方法 考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占50%;终结性评价期末理论测试占30%。
体育礼仪	<b>I 素质目标</b> (1) 具备体育礼仪基本意识; (2) 具备确立礼仪志向,成为有礼之人理念。 <b>II 知识目标</b> (1) 具备体育礼仪常识; (2) 掌握体育礼仪的概念、形成和发展;	1. 掌握体育礼仪常识和概念 2. 各运动项目运动员、裁判员、工作人员礼仪 3. 各体育项目个人、集体社交的礼仪行为	根据教学需要,主要采用讲授法、分组讨论法、案例教学法、情景演绎等教学方法 考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(3) 掌握体育项目礼仪、规则礼仪和观赛礼仪。 <b>III 能力目标</b> (1) 掌握常见体育项目的体育礼仪； (2) 掌握体育项目礼仪和体育竞赛礼仪； (3) 掌握各项体育运动比赛、观赛的礼仪。		成绩(教学模块的项目测试成绩等)占50%； 终结性评价期末理论测试占30%。

#### (4) 专业实训课程

主要有认识实习、职业实训、岗位实习、素质拓展活动、毕业设计5门课程，共31.5学分。

表10 专业实训课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
认识实习	<b>I 素质目标</b> (1) 具有依法规范自己行为的意识和习惯； (2) 具有团队协作、团队互助等意识； (3) 具有爱岗敬业的精神和强烈的法律意识。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解体育场馆相关企业发展的基本情况； (2) 了解体育场馆相关企业文化及发展前景； (3) 了解体育场馆相关企业营销推广、客户服务与管理、设施设备维护与管理、人力资源开发与管理、财务管理、活动策划与组织、教学组织与课程运营等业务范畴及基本工作程序。	1. 体育场馆相关企业发展基本情况，如企业发展历史、定位、企业主要经营范围、企业规模、组织结构、岗位设置和市场竞争状况等 2. 体育场馆相关企业文化及发展前景 3. 体育场馆相关企业运营与管理岗位的业务特点、基本工作程序 4. 体育市场营销的业务特点、基	根据不同的教学模块采用小组讨论法、讲授法、案例教学法、情境教学法等教学方法。事先由教师布置任务，学生在专业教师的指导下完成各项任务。 为了更全面考核学生的学习情况，课程考核包括学习过程考核、企业考核和教师考核三部分，教师根据学生参与认知实习的情况进行等级评定，评定等级分为优秀、良好、合格、不及格。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够用认知实习中所了解的岗位工作流程来指导学生进行就业定位与岗位选择;</p> <p>(2) 能够用认知实习的所见、所闻来指导专业理论学习。</p>	<p>本工作程序</p>	
<p>职业实训</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备较强的服务意识、运营意识;</p> <p>(2) 具备高度的责任感和事业心;</p> <p>(3) 具备语言表达、团队协作、社会交往等综合职业素养;</p> <p>(4) 具备一定的商业思维与素养。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解体育行业、体育场馆相关企业的现况;</p> <p>(2) 熟悉体育场馆相关企业营销推广、客户服务与管理、设施设备维护与管理、人力资源开发与管理、财务管理、活动策划与组织、教学组织与课程运营等业务范畴及工作程序;</p> <p>(3) 掌握一定的体育场馆相关企业的营销、运营和服务的实际操作技能。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能将理论与实际相结合, 加深对所学知识的理解, 为后续专业课的学习提供帮助;</p> <p>(2) 能用体育市场营销知识进行营销策略分析;</p> <p>(3) 能够用体育场馆运营管理的知识进行企业运营模式分析;</p>	<p>1. 体育行业及体育场馆运营相关的现状</p> <p>2. 体育场馆相关企业市场营销部门运作状况, 如企业目标市场确定、市场定位等</p> <p>3. 体育场馆相关企业门店运营与管理中的工作计划制定、人员管理、设施设备维护与管理、客户服务管理、财务管理、赛事(活动)运营与管理等</p> <p>4. 运动项目教学的基础知识</p>	<p>根据不同的实践内容, 采用小组讨论法、讲授法、案例教学法、情境教学法、现场实操等教学方法。事先由教师布置任务, 学生在专业教师与企业导师的指导下完成各项任务。</p> <p>为了更全面考核学生的学习情况, 课程考核包括学习过程考核、企业考核和教师考核三部分, 教师根据学生参与的情况进行等级评定, 评定等级分为优秀、良好、合格、不及格。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(4) 能够用所学专业知 识进行企业产品、价格渠道、促销等分析； (5) 能够用客户服务的知识进行产品推销及产品导购服务。		
岗位实习	<p><b>I 素质目标</b></p> (1) 具备质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维； (2) 具备集体意识和团队合作精神； (3) 具备良好的卫生与行为习惯； (4) 具备以人为本的管理意识与素养； (5) 具备“产品—品质”“价格—诚信”“渠道—友谊”“促销—创新”的商业思维与素养。 <p><b>II 知识目标</b></p> (1) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识； (2) 掌握体育行业企业市场营销的基本理论与方法； (3) 熟悉在体育场馆相关领域从事运营、管理和市场推广等的专业知识； (4) 掌握运用新媒体技术手段进行市场推广的相关知识； (5) 掌握客户服务与管理的相关知识； (6) 掌握一定的体育运动专业知识。 <p><b>III 能力目标</b></p> (1) 具有体育有形产品和无形产品的市场开发和推广能力；	1. 体育场馆相关企业岗位职责的范围、工作规范和素质要求 2. 营销策略的开展与实施 3. 网络营销的开展与实施 4. 企业的客户接待工作、销售流程、产品陈列技巧等 5. 商务谈判的技巧与策略 6. 企业公关活动的开展与组织 7. 体育赛事(活动)等活动的组织与实施 8. 客户需求、客户关系维护 9. 顾客投诉及突发事件的处理 10. 体育场馆相关企业人、财、物设施设备的运营与管理等	<p>根据不同的教学模块采用实践教学法、小组讨论法、讲授法、案例教学法、情境教学法等教学方法。</p> <p>为了更全面考核学生的学习情况,课程考核包括平时成绩考核(平时成绩由每日签到、实习周报、实习月报3部分组成)、企业考核、教师考核和学生自评四部分,具体考核成绩评定办法如下:平时成绩考核成绩:30%;企业考核成绩:30%;教师考核成绩:30%;学生自评成绩:10%;教师最终进行等级评定,评定等级分为优秀、良好、合格、不及格。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2) 具有获取、处理、应用现代信息资料的能力，能够利用抖音、快手、微信等新媒体为体育场馆做宣传推广与策划；</p> <p>(3) 能够为体育场馆产品做策划和地面推广；能够辅助体育场馆经理或店长做营销策划宣传；能够为体育场馆做市场调研，并做简单的数据分析处理；</p> <p>(4) 具有体育组织机构的基础管理与服务能力，能够做好客户开发、维护与管理，处理客户信息以及做好一卡通管理；</p> <p>(5) 具有良好的沟通表达能力，能够针对体育场馆做客户咨询，能够建立客户关系群并开展客户回访工作；能够对顾客投诉等突发事件进行及时妥善处理；</p> <p>(6) 能够做好体育场馆的安全管理工作；</p> <p>(7) 能够为体育场馆做人员招聘、培训等基础工作；</p> <p>(8) 能够做好体育场馆赛事安排及统筹等工作，具有体育赛事的项目策划及实施能力；</p> <p>(9) 具有社会体育活动的组织管理和咨询服务能力。</p>		
<p>素质拓展活动</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备一定团队意识；</p> <p>(2) 具备集体意识和团队合作精神；</p> <p>(3) 具备善于思考、勇于战胜困难的意志和品质；</p> <p>(4) 具备健康体魄，养成终身体育的意识；</p> <p>(5) 具备“真、善、美、实、创”的意识；</p> <p><b>II 知识目标</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 求“真”的格物致知活动</li> <li>2. 求“善”的文明修身活动</li> <li>3. 求“美”的体育艺术活动</li> <li>4. 求“实”的社会实践活动</li> <li>5. 求“创”的就业创业活动</li> </ol>	<p>本课程为“五环相扣”第二课堂活动教育。学生在校学习期间，必须修满本办法规定的最低学分45学分方可毕业，学生所获学分及相关经历将在第二课堂成绩档案中予以记载，学分不达标者将不能通过毕业资格。</p> <p>该活动教育具体包括求真的格物致知</p>



课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(1) 了解某项运动的文化; (2) 掌握某项运动常用的基本技术知识; (3) 熟悉某项运动战术知识; (4) 熟悉某项运动裁判知识; (5) 熟悉各种素质拓展活动的报名方法、目的与意义。 <b>III 能力目标</b> (1) 培养学生具有某项专项能力; (2) 具备赛事策划、服务、执裁等多项赛事组织服务能力; (3) 培养学生具有活动的策划能力, 活动的参与能力; (4) 培养学生具有体育活动拓展和开发能力; (5) 具备学习研究、科学研究能力; (6) 具备就业创业的能力和社会实践活动的能力。		活动、求善的文明修身活动、求美的文体艺术活动、求实的社会实践活动、求创的就业创业活动五大方面, 并按《湖南体育职业学院“五环相扣”活动教育项目及积分设置表》审核认定学分。学生所获最高学分(或积分)不作限定, 修满70学分或以上为优秀。
毕业设计	<b>I 素质目标</b> (1) 具备一定创新意识; (2) 具备严谨的态度和工作作风; (3) 具备中国特色社会主义市场经济法律意识。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解毕业设计的写作流程; (2) 掌握体育运营管理或体育市场营销的相关知识; (3) 熟悉计算机WORD、POWERPOINT的功能; (3) 掌握文献检索、资料查询与整理的基本方法; (4) 掌握正确的思维方法。 <b>III 能力目标</b>	1. 选题 (1) 体育营销策划方案 (2) 公共关系策划方案 (3) 人力资源培训方案 (4) 体育市场调查方案 (5) 新媒体营销策划方案 (6) 体育产业创业计划方案 (7) 网络营销策划方案 2. 任务书撰写 3. 毕业作品的撰写 4. 毕业设计答辩	本课程安排在第三学年实习期间实施, 包括指导选题、组织实施、答辩与成绩评定等环节。学生在导师指导下独立完成选题、任务书的撰写、毕业作品的撰写等任务, 学生作品经检查合格后方可参加答辩。 为了更全面考核学生的学习情况, 课程考核包括学习过程考核和结果考核两部分, 具体考核成绩评定办法如下: 学习过程考核成绩占20%, 主要指课堂及网上指导的考勤; 毕业设计任务书评价成绩占20%, 其中选题质量占5%, 任务书的规范性占5%, 任务书的

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(1) 能用所学的体育运营与管理或体育市场营销的知识分析、解决实际问题； (2) 能使用WORD进行文字处理及排版；能使用POWERPOINT进行方案陈述展示； (3) 具有高效收集、处理信息的能力； (4) 能够制定体育企业营销策划方案、人力资源培训方案、公共关系策划方案、市场调查方案、新媒体营销策划方案、创业计划方案、网站营销策划方案（七选一）。		逻辑性占5%，任务书的可操作程度占5%。作品考核成绩占60%，从科学性、规范性、完整性、实用性四个方面进行评价。

### (5) 专业选修课程

主要有连锁企业门店运营管理、企业人力资源管理、商业文化与素养、运动训练学、公共关系、体育市场推销与谈判实务、体育场地地面施工与维护等理论课程，任选2门；足球、体育游戏、瑜伽、气排球、健身武术、羽毛球、篮球等术科课，任选2门。共选4门，共6学分。

表11 专业选修课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
连锁企业门店运营管理	<b>I 素质目标</b> (1) 具备服务意识、质量意识、安全意识、效率意识、创新意识； (2) 具备善于与人沟通、积极合作的意识； (3) 具备门店经营管理的意识。	1. 连锁经营的起源与发展 2. 区分连锁经营与传统商业模式 3. 连锁企业组织结构与人员配置	根据不同的教学模块采用模块教学、小组讨论法、讲授法、案例教学法、情境教学法等教学方法。课程思政重点培养学生的合作、创新、效益、效益意识。 考核评价方式：采用过程性评价与终结

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解连锁经营的基本知识、基本概念、基本理论；</p> <p>(2) 掌握连锁经营的组织体系、连锁经营战略与管理技术、连锁经营的基本类型；</p> <p>(3) 熟悉连锁门店经营管理的有关业务操作。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够用连锁门店运营管理中的相关知识进行门店管理；</p> <p>(2) 能够用连锁门店日常管理的相关知识进行门店进货、出货、送货、安全、防火、防盗、商品陈列等操作；</p> <p>(3) 能够用连锁门店商品采购的知识进行连锁门店之间的调货、调拨等事务的处理；</p> <p>(4) 能够用连锁门店信息管理的知识进行门店理财、收银、对账、盘点、报表分析；</p> <p>(5) 能够用连锁门店扩张、选址的知识进行门店的选址与扩张。</p>	<p>4. 连锁企业的网点扩张与选址</p> <p>5. 连锁卖场的布局和管理</p> <p>6. 商品陈列管理</p> <p>7. 企业采购、理货及收银作业管理</p> <p>8. 卖场促销活动管理</p> <p>9. 企业信息系统管理</p> <p>10. 企业物流管理</p> <p>11. 连锁企业防损与安全管理</p>	<p>性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占30%；终结性评价期末理论测试占50%。</p>
企业人力资源管理	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备团队合作意识；</p> <p>(2) 具备服务意识；</p> <p>(3) 具备安全责任意识；</p> <p>(4) 具备创新意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解人力资源的基本概念、内涵、工作分析的方法等；</p> <p>(2) 熟悉人力资源中的劳动关系，薪酬福利管理内容和方法等；</p>	<p>1. 人力资源管理导论</p> <p>2. 人力资源规划</p> <p>3. 工作分析</p> <p>4. 人力资源的获取</p> <p>5. 人力资源开发与培训</p> <p>6. 绩效考核；</p> <p>7. 薪酬福利管理</p> <p>8. 劳动关系管理</p> <p>9. 职业生涯规划</p>	<p>教师运用多媒体教学、案例教学、仿真模拟教学、全真实战演练教学等现代教学方法与手段。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占30%；终结性评价期末理论测试占50%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(3) 掌握人力资源的开发与培训, 绩效考核的内容与方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用人力资源管理理论知识, 借鉴和运用国内外先进经验来分析和解决企业人力资源管理的实际问题;</p> <p>(2) 能够通过案例分析和模拟场景的演练提高学生自身适应人力资源管理相关岗位的能力。</p>		
商业文化与素养	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备良好的学习态度和学习的习惯, 诚信、敬业、守法、协作 的职业道德;</p> <p>(2) 具备经商理念和法律思维;</p> <p>(3) 树立正确的审美观念, 培养健康的审美情趣。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解商业文化, 感悟商业文化。列举剖析中国古代商业文化、明清商业文化和现代商业文化的特征;</p> <p>(2) 掌握传承商道中的为人之道、用人之道、经营之道, 分析归纳总结体育运营与管理专业人才应该养成的职业素养;</p> <p>(3) 熟悉商业文化中的商业规范。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够按照商业属性要求去处理商务事宜;</p> <p>(2) 能够运用相关知识与素养去快速适应未来职业岗位。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>商业与商业文化的概念、功能、作用。</li> <li>中国古代商业文化</li> <li>商帮文化</li> <li>湖南省博物馆解说员</li> <li>现代商业文化</li> <li>中西商业文化</li> <li>传承商道——为人之道</li> <li>传承商道——用人之道</li> <li>企业讲座用人之道</li> <li>传承商道——经营之道</li> <li>创新创业视频分享</li> <li>商业道德与商业法规规范</li> <li>商业文化与职业素养</li> </ol>	<p>本课程采用讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法和实地考察法等教学方法。</p> <p>考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末理论测试占50%。</p>
运动训练学	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备科学训练的意识;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>竞技体育与运动训练</li> <li>项群训练理论</li> </ol>	<p>采用示范法、讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法和项目教学法等教学方</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2) 具备时刻学习训练理论与训练方法的素养;</p> <p>(3) 具备训练理论与训练方法的创新思维。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解运动训练的目的、任务,掌握运动训练的基本概念和基本内容,理解运动员运动训练的基本原理与方法,掌握年度和周、课训练计划的制定方法;</p> <p>(2) 熟悉体育运动训练的基本原理与方法;</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够掌握各科目训练方法与技巧;</p> <p>(2) 能够进行组织教学、专业操作训练,能够进行人员管理和活动组织;</p> <p>(3) 具备发现和解决问题,具有较强的“四会”(会讲、会做、会教、会做思想工作)教学能力。</p>	<p>3. 运动成绩与竞技能力</p> <p>4. 运动训练的基本原则</p> <p>5. 运动训练方法与手段</p> <p>6. 运动员体能及其训练</p> <p>7. 运动员技术能力及训练</p> <p>8. 运动员体战术能力及其训练</p> <p>9. 运动员心理能力与运动智能及其训练</p> <p>10. 运动员多年训练的计划与组织</p> <p>11. 运动员年度训练的计划与组织</p> <p>12. 周课的训练计划与组织</p> <p>13. 运动员队伍的管理</p>	<p>法。</p> <p>考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%;终结性评价期末理论测试占50%。</p>
公共关系	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备正确的公共关系思维;</p> <p>(2) 具备自主学习意识;</p> <p>(3) 具备一定的法律素养。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解现代公共关系产生的历史与发展的趋势;</p> <p>(2) 掌握公共关系的基本理论、公共关系的构成要素、公共关系的活动类型;</p> <p>(3) 理解公共关系的传播协调、公共关系的专题活动,掌</p>	<p>1. 公共关系概论</p> <p>2. 公共关系工作程序</p> <p>3. 公共关系策划</p> <p>4. 公共关系危机处理与策略</p> <p>5. 公共关系传播与实施</p> <p>6. 公共关系礼仪</p> <p>7. 公共关系专题活动实施</p>	<p>针对不同教学对象和教学内容,熟练地使用现代化教学手段,不断总结和改进教学方式和方法,尽量采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学。</p> <p>考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%;终结性评价期末理论测试占50%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>握公共关系的危机管理；                      (4) 掌握公共关系礼仪规范、公共关系文书写作等知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够进行小型公共关系活动的策划并组织实施；                      (2) 能够开展一般的公共关系传播活动；                      (3) 能够有效地防止公共关系传播障碍的产生；                      (4) 能够运用内外公共关系的协调技巧。</p>		
<p>体育市场                      推销与谈                      判实务</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备诚实守信的职业素养；                      (2) 具备吃苦耐劳、不折不挠的精神；                      (3) 具有自主学习意识和创新意识；                      (4) 具备较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解推销前的岗位认知与各项准备工作，熟悉推销洽谈过程；                      (2) 熟悉寻找顾客的有效方法和顾客资格的鉴定；                      (3) 掌握接近顾客的方法与技巧；                      (4) 熟悉推销洽谈的程序和策略；                      (5) 掌握处理顾客异议的基本原则与方法；                      (6) 掌握促成交易的策略和方法；                      (7) 掌握客户跟踪、售后服务等跟进工作。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能根据岗位要求做好推销前的各项准备工作；                      (2) 能够根据不同推销对象展开市场调研，收集并分析目</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推销准备</li> <li>2. 寻找客户</li> <li>3. 推销洽谈</li> <li>4. 客户购买信号</li> <li>5. 处理客户异议</li> <li>6. 售后服务</li> <li>7. 客户关系</li> <li>8. 商务谈判</li> </ol>	<p>针对不同教学对象和教学内容,熟练地使用现代化教学手段,不断总结和改进教学方式和方法,尽量采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学。将“诚信、敬业”等思政元素融入专业课程中,引导学生在推销谈判过程中与顾客要保持诚实友善的工作态度、爱岗敬业的奉献精神。</p> <p>考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%;终结性评价期末理论测试占50%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	标顾客信息； (3) 能够对顾客资格进行有效鉴定，建立顾客档案； (4) 能够拟定拜访计划，运用有效技巧接近顾客； (5) 能够正确处理顾客异议，准确把握成交信号，促成交易的成功。		
体育场地地面施工与维护	<b>I 素质目标</b> (1) 具备科学、安全施工的意识； (2) 具备时刻学习地面施工理论与维护方法的素养； (3) 具备与时俱进的思想品质。 <b>II 知识目标</b> (1) 认识体育场地设施； (2) 熟悉体育场地建筑设计的原则、步骤与主要内容； (3) 掌握各类体育地面施工的工艺。 (4) 了解体育场地设施的检测、评价、维护与管理的方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够说出主要运动项目场地的规格； (2) 能够看懂各类体育场地平面、竖向设计图； (3) 能够按照各类体育场地地面施工工艺进行地面施工； (4) 能够对体育场地设施进行简单的检测、评价、维护和管理。	1. 体育场地设施概况 2. 体育场地建筑规划 3. 体育场地建筑设计 4. 体育场地平面设计 5. 体育场地竖向设计 6. 体育场地的画法 7. 体育场地地面施工工艺 8. 体育场地给排水系统 9. 体育场地照明系统 10. 体育设施的检测 11. 体育设施的评价 12. 体育设施的维护 13. 体育设施的管理	采用示范法、讲授法、提问法、分组讨论法、案例教学法和项目教学法等教学方法。 考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占 20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占 50%；终结性评价期末理论测试占 30%。
足球	<b>I 素质目标</b> (1) 具备勇敢顽强的优良作风； (2) 具有积极乐观的心态，严谨认真的责任心以及良好的团队合作精神；	1. 足球运动的起源与发展 2. 运球技术：脚背正面、脚内侧、脚背外侧运球 3. 停球技术：脚底、脚内侧、	灵活运用研讨式、启发式、探究式、参与式教学方法，合理使用教学手段（如黑板、多媒体投影仪、大白纸、便利贴、挂图、网络等教学用具）进行教学。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(3) 具备善于思考、勇于战胜困难的意志和品质；</p> <p>(4) 具备与专业特点相适应的体育素养；具备终身体育的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解足球运动的起源、特点、发展趋势和基本的理论知识；</p> <p>(2) 熟悉足球竞赛规则和裁判法；</p> <p>(3) 掌握运球、传接球、射门及个人攻防等基本技术、战术。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具备终身锻炼的技能；</p> <p>(2) 具备欣赏足球比赛；</p> <p>(3) 具备熟练地应用足球的竞赛规则进行比赛及裁判执裁；</p> <p>(4) 具备运用足球的理论知识，做到“会做、会讲、会教”。</p>	<p>脚背正面、大腿、胸部停球</p> <p>4. 踢球技术：脚内侧、脚背内侧、脚背外侧、脚背正面踢球</p> <p>5. 头顶球技术</p> <p>6. 掷界外球技术</p> <p>7. 足球竞赛规则和裁判法</p> <p>8. 个人攻防基本技术、战术</p>	<p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成绩（教学模块的项目测试成绩等）占30%；终结性评价期末技术考试50%。</p>
体育游戏	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备良好的习惯和心理素质；</p> <p>(2) 具备良好的职业道德修养，教书育人、为人师表；</p> <p>(3) 具备自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>(4) 具备一定的人文素养、科学素养、良好的教育教学素养和良好的学习习惯；</p> <p>(5) 具备在小学教育中注重学生兴趣培养和心灵培育，因材施教，促进学生全面发展的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p>	<p>1. 体育游戏的基本理论</p> <p>2. 体育游戏的创编技法</p> <p>3. 体育游戏的教学组织</p> <p>4. 体育游戏与心理健康</p> <p>5. 体育游戏的实施方法</p>	<p>通过讲授法、启发式教学法，案例分析法、小组探究法、合作学习指导法，使学生具备体育教师在体育游戏专业方面所需的创编能力和教学技能；使学生能增强体质，完善机能，塑造健硕体魄，奠定生活、劳作、体育休闲的坚实基础，培养学生团结协作的品质。</p> <p>考核评价方式：采用过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价中的平时成绩（出勤、课堂表现等）占20%、实践考核成</p>



课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(1) 了解体育游戏的特点和意义; (2) 熟悉体育游戏的选择与创编技法; (3) 掌握体育游戏的组织与教学方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 具备体育游戏设计与创编能力; (2) 具备体育游戏的组织与教学能力。		绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末技术考试50%。
科技体育	<b>I 素质目标</b> (1) 具备探索精神, 竞争意识和良好的心理素质; (2) 具备工匠精神, 正确的价值观, 热爱党的教育事业, 为国家培养科技人才。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解科技体育的基本项目和概念; (2) 熟悉科技体育各项目的竞赛规则和各项目的理论知识; (3) 掌握科技体育模型制作方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 具备科技体育主要项目的竞赛执裁能力; (2) 具备科技体育主要项目的制作和操纵能力; (3) 具备科技体育活动组织与教学能力。	1. 科技体育的项目组成 2. 科技体育主要项目竞赛规则 3. 科技体育主要项目的结构原理 4. 科技体育活动组织方法 5. 科技体育主要项目的制作和操纵方法	将国防知识、创新思维、合作学习、独立思考、工匠精神融入教育教学全过程。 主要采用讲授法、启发式教学法, 案例分析法、分组讨论法、分组练习法和演示法等教学方法。 考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末技术考试50%。
气排球	<b>I 素质目标</b> (1) 具备较强的集体意识和团队合作精神, 勇于奋斗、乐观向上; (2) 具备健康的体魄、心理和健全的人格。 <b>II 知识目标</b> (1) 熟练掌握气排球基本技术的知识要领; (2) 熟悉气排球的发展规律、足球竞赛规则理论知识。	1. 概述 2. 气排球基本技术 3. 气排球基本战术	通过讲解和示范法、纠错法、练习法、探究、演示和案例分析、游戏比赛法等方式方法, 使学生全面了解气排球的相关知识、技术与战术。 考核评价方式: 采用过程性评价与终结性评价相结合, 过程性评价中的平时成绩

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<b>III 能力目标</b> (1) 掌握气排球基本技术动作运用的能力; (2) 掌握气排球基本团队对抗竞赛的能力。		(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末技术考试50%。
健身武术	<b>I 素质目标</b> (1) 具备良好团队合作意识、安全意识、环保意识; (2) 具备关注身体和健康的意识; (3) 具备动静相兼、身心俱健、德为健康之根意识。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解民族传统体育的特点和独特健身效果;了解弘扬传统健身气功的理论和方法; (2) 熟悉八段锦的功法源流、功法特点、习练要领; (3) 掌握八段锦的基本手型、步型、呼吸方式、基本功法动作。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够掌握八段锦基本技术,参与日常体育运动; (2) 能将健身气功呼吸方式延伸到相关运动中; (3) 初步具备健身气功八段锦的教学能力,能够从事一般的业余教学工作; (4) 具备一定的鉴赏能力,能够从事相关比赛的记录工作。	1. 八段锦的功法源流、功法特点、习练要领、呼吸方式、手形与步型 2. 八段锦预备势与第一式、第二式、第三式、第四式、第五式、第六式、第七式、第八式及收势 3. 各式易犯错误及功效分析	实践课教学方法以学生为主体,运用示范法、讲解法、小组合作学习法、讨论法、纠错法、演示法等为主。理论课教学方法以学生为主体,通过案例教学、信息化教学手段,运用讲授法、情境教学法、讨论法等教学方法进行教学。 考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%; 终结性评价期末技术考试50%。
羽毛球	<b>I 素质目标</b> (1) 具备顽强的拼搏精神和团结协作的优良作风; (2) 具备积极的情感和正确的价值观,热爱党的教育事业,具有良好的职业道德修养和创新思想。 <b>II 知识目标</b>	1. 羽毛球运动概况 2. 羽毛球前场、中场、后场等基本技术及基本技战术 3. 羽毛球基本步法 4. 羽毛球基本竞赛规则	通过讲解示范、情景教学、案例分析、探究法,使学生掌握羽毛球运动的基本知识,具备在羽毛球方面所需的专业技能。提高学生自主探究学习能力,提高学生分析和解决问题的能力,教育引导学生崇尚宪法、

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(1) 了解羽毛球发展现状及羽毛球运动的健身价值; (2) 了解羽毛球基本技战术; (3) 熟悉羽毛球运动的基本理论知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 具有羽毛球动作的应用能力; (2) 具有羽毛球技战术的应用能力; (3) 具备基层羽毛球赛事的执裁能力。		遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%;终结性评价期末技术考试50%。
篮球	<b>I 素质目标</b> (1) 具备较强的集体意识和团队合作精神,勇于奋斗、乐观向上; (2) 具备健康的体魄、心理和健全的人格。 <b>II 知识目标</b> (1) 熟练掌握篮球基本技术的知识要领; (2) 熟悉篮球的发展规律、篮球竞赛规则理论知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 掌握篮球基本技术动作运用的能力; (2) 掌握篮球团队对抗竞赛的能力。	1. 概述 2. 篮球基本技术 3. 篮球基本战术	通过讲解和示范法、纠错法、练习法、探究、演示和案例分析、游戏比赛法等方式方法,使学生全面篮球的相关知识、技术与战术。 考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%;终结性评价期末技术考试50%。

## 七、教学进程总体安排表

### (一) 教学计划表

#### 1. 公共基础课程教学计划表

表12 公共基础课程教学计划表

课程类型	课程性质	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时						
										一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
公共基础课程	必修课	4230001002	思想道德与法治	※	1	48	3	42	6	3						
		4230001007	大学生职业生涯规划		1	18	1	12	6	2						
		4230001169	军事理论		1	36	2	36	0	2						
		4230001181	军事技能		1	112	2	0	112	*						
		4230001170	入学教育		1	8	1	4	4	*						
		4230001182	劳动教育		1	40	2.5	16	24	1	*	*				
		4230002061	国家安全教育		1	18	1	18	0	2						
		4230001005	形势与政策		1.4	16	1	16	0	*	*	*	*			
		4230001006	大学生心理健康教育		1.2	36	2	24	12	2	2					
		4230001A07	大学英语	※	1.2	128	8	72	56	4	4					
		4230001001	信息技术		1.2	62	4	31	31	2	2					
		4230001003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	※	2	32	2	28	4		4					
		4230002062	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	※	3.4	48	3	42	6			2	2			
		4230002050	创业基础		4	32	2	18	14				2			
		4230002051	大学生就业指导		4	18	1	12	6				2			
	小计：15 门						652	35.5	371	281	18	12	2	6	0	0
	限选课	4230001117	大学生安全教育		1	18	1	18	0	2						
		4230002060	中共党史		2	16	1	16	0		1					
		4230000210	数学（统计学应用）		3	18	1	12	6			2				
		4230000138	美育类（三选一）	艺术鉴赏		2	28	1.5	12	16		2				
4230000118		书法鉴赏			2	28	1.5	12	16		2					
4230000119		舞蹈鉴赏			2	28	1.5	12	16		2					
4230001004		语言文化类（二选一）	应用文写作		4	28	1.5	16	12			2				
4230000073			文学欣赏		4	28	1.5	16	12			2				

	4230000203	中华优秀传 统文化类 (三选一)	中华国学		4	18	1	12	6				2			
	4230000202		走进故宫		4	18	1	12	6				2			
	4230000205		孙子兵法中的 思维智慧		4	18	1	12	6				2			
	4230001039	职业素养类 (二选一)	社交与礼仪		2	28	1.5	16	12		2					
	4230002052		体育文化		2	28	1.5	16	12		2					
	4230001047	普通话			2	28	1.5	16	12		2					
	<b>小计：8 门</b>						<b>182</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	任 选 课	4230000216	职业健康教育	※	3	36	2	24	12				2			
		4230002055	演讲与口才	※	2	36	2	24	12		2					
		4230000211	海洋的前世今生	※	3	36	2	24	12				2			
		4230000212	人类与生态文明	※	3	36	2	24	12				2			
		4230000213	西方经济学的奇妙世界	※	3	36	2	24	12				2			
		4230002054	新媒体概述	※	4	36	2	24	12					2		
		4230000214	走进航空航天	※	4	36	2	24	12					2		
		4230000215	商业伦理与企业社会责任	※	4	36	2	24	12					2		
4230000201		中国历史地理概况	※	4	36	2	24	12					2			
4230000204		文化差异与跨文化交际	※	5	36	2	24	12						2		
4230000206		西方文明史导论	※	5	36	2	24	12						2		
4230000207		古希腊文明	※	5	36	2	24	12						2		
4230001A0703		大学语文		4	36	2	24	12						2		
<b>任选：1门</b>						<b>36</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>12</b>							
<b>合计 24 门</b>						<b>870</b>	<b>47.5</b>	<b>513</b>	<b>357</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

注：1. “※”为考试课程，其余为考查课程；2.\*为集中开设；3.军事理论共36学时，采用线上线下相结合方式授课，线上录播30学时，线下课堂教学6学时；军事技能训练连续进行14天计112学时。3.劳动教育共40学时，采用线上线下相结合方式授课，其中理论16学时，线上录播进行，于第一学期完成，其余24学时以劳动实训项目为载体开展，安排在第一、二、三学期完成。4.英语共128学时，采用线上线下相结合方式授课，线上直播100学时，线下课堂教学28学时。5.体育类专业的体育课融入专业课教学中，具体课程为《田径》《体操》《足球》《篮球》《排球》、《羽毛球》和体育运动专项训练等课程。

## 2. 专业（技能）课程教学计划表

表13 专业必修课程教学计划表

课程类型	课程性质	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时					
										一	二	三	四	五	六
										20	20	20	20	20	20
专业基础	必修课	2110022125	运动解剖生理	※	1	36	2	24	12	2					
		3050012350	☆实用体育管理	※	1	18	1	12	6	1					

课程	3050012364	体育产业导论	※	1	18	1	12	6	1							
	2110012067	☆体操	※	1	36	2	12	24	2							
	2112014053	☆田径	※	2	36	2	12	24		2						
	3050012365	体育经济学基础	※	2	18	1	8	10		1						
	3050014A03	☆体育市场营销基础	※	2	36	2	20	16		2						
	小计： 7 门					198	11	100	98	6	5	0	0	0	0	
专业核心课程	必修课	3050052351	客户服务管理	※	2-3	72	4	36	36		2	2				
		3050012363	☆●新媒体运营实务	※	2-3	54	3	24	30		2	1				
		3051054352	体育场馆管理实务	※	3	54	3	40	14			3				
		3050012357	体育营销策划实务	※	3	36	2	16	20			2				
		3051054353	☆体育赛事管理实务	※	4	72	3	22	50				4			
		3051054177	●体育运动专项训练	※	1-4	144	8	44	100	2	2	2	2			
		3050012F01	职业模块（二选一）	体育营销	※	4	72	4	24	48				4		
		3050012F02		场馆运营	※	4	72	4	24	48				4		
		3050012366	●体育经纪人	※	5	18	2	12	6					2		
		小计： 8 门					522	29	210	312	2	6	10	10	2	0
专业拓展课程	必修课	3050012A10	☆消费心理学基础	※	3	18	1	12	6			1				
		3050012521	体质测量与评价	※	3	18	1	12	6			1				
		2110012054	☆运动防护与急救	※	3	18	1	12	6			1				
		3050012355	体育市场调查	※	3	18	1	12	6			1				
		3050012361	电子商务营销实务	※	4	36	2	12	24				2			
		3050012520	☆体育礼仪	※	4	18	1	12	6				1			
		小计 6 门					126	7	72	54	0	0	4	3	0	0
专业实训课程	必修课	3050016010	认识实习		1	8	0.5	0	8			*	*			
		3050056B18	职业实训		5	224	8	0	224					*		
		3050016012	岗位实习		5-6	576	20	0	576						6个月	

	3050016013	毕业设计		5-6	28	1	0	28					*	*
	3051054182	素质拓展活动		1-6	56	2	0	56						
	小计: 5门				892	31.5	0	892	0	0	0	0	0	0
合计 26 门					1738	78.5	398	1340	8	11	14	13	2	0

注: 1. “※”为考核课程, 其余为考查课程; \*为集中开设课程; 2. “●”为职业资格或职业技能等级证书相关课程, 其中《新媒体运营实务》课程为教育部1+X职业技能等级考证试点课程; 3. “☆”为体育运营与管理专业群共享课程; 4. 素质拓展活动根据《湖南体育职业学院“五环相扣”第二课堂教育管理办法(试行)文件进行考核》; 5. 体育运动专项训练课程开设篮球、羽毛球、跆拳道、棒垒球、科技体育等项目, 学生从以上五个运动项目选取其中一个项目为自己的体育运动专项课程; 6. 职业模块课程为工学结合课程

表14 专业选修课程教学计划表

课程类型	课程性质	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时					
										一	二	三	四	五	六
										20	20	20	20	20	20
专业选修课	理论选修	3050012041	连锁企业门店运营管理	※	3	18	1	12	6			1			
		3050012362	企业人力资源管理	※	3	18	1	12	6			1			
		3051054200	商业文化与素养	※	3	18	1	12	6			1			
		4230000095	运动训练学	※	3	18	1	12	6			1			
		3050012352	公共关系	※	3	18	1	12	6			1			
		3050012356	体育市场推销与谈判实务	※	3	18	1	12	6			1			
		4230000220	●体育场地地面施工与维护	※	3	18	1	12	6			1			
		小计 2 门						36	2	24	12			2	
	术科选修	4230000099	足球	※	4	36	2	8	28				2		
		4230000065	体育游戏	※	4	36	2	8	28				2		
		211002236902	●科技体育	※	4	36	2	8	28				2		
		2110022439	●气排球	※	4	36	2	8	28				2		
		4230000020	●健身武术	※	4	36	2	8	28				2		
		2110022321	●羽毛球	※	4	36	2	8	28				2		
2110022323		●篮球	※	4	36	2	8	28				2			
小计 2 门						72	4	16	56			4			
合计 4 门					108	6	40	68	0	0	2	4	0	0	
总计 54 门					2688	129	949	1739	28	30	24	23	2	0	

注: “※”为考核课程, 其余为考查课程, “●”为职业资格或职业技能等级证书相关课程。

### 3. 集中实践教学环节教学计划表

表15 集中实践环节教学计划安排表

类别	项目名称	考核形式	开课学期	总学时	学期/教学周数/学时数						备注
					一	二	三	四	五	六	
					20	20	20	20	20	20	
专业实训课程	认识实习	考查	1	8	8						
	职业实训	考查	5	224					224		
	岗位实习	考查	5.6	576					192	384	
	素质拓展活动	考查	1-6	56							
	毕业设计	考核	5.6	28					8	20	
综合素质养成	军事技能	考查	1	112	112						
	入学教育	考查	1	8	8						
	劳动实践	考核	1-3								
	思政课实践	考核	1.2								
小计				1012	128	0	0	0	424	404	

注：1. 劳动实践活动安排在课外校外时间进行。2. 根据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》教社科〔2018〕2号文件，严格落实学时、学分，从专科思政课现有学分中划出1学分开展思政课实践教学。现从《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》三门课中完成。

#### (二) 教学学时分配

总课时为2716学时，理论总课时935学时，实践总课时1781学时，总学分132。

表16 教学总学时分配表

序号	课程类型	课程性质	课程门数	教学课时				实践学时比例(%)	占总学时比例(%)	
				总学分	理论课	实践课	总学时			
1	公共基础课程	公共基础必修课程	必修课	15	35.5	371	281	652	43.10	24.01
2		公共基础选修课程	限选课	8	10	118	64	182	35.16	6.70
			任选课	1	2	24	12	36	33.33	1.33



3	专业 (技能) 课程	专业基础课程	必修课	7	11	100	98	198	49.49	7.29
4		专业核心课程	必修课	8	29	210	312	522	59.77	19.22
5		专业拓展课程	必修课	6	7	72	54	126	42.86	4.64
6		专业实训课程	必修课	5	31.5	0	892	892	100	32.84
7		专业选修课程	选修课	4	6	40	68	108	62.96	3.98
总 计				54	132	935	1781	2716	65.57	100
总学时数为2716，其中： (1) 理论教学学时数为935，占总学时比例为34.43%； (2) 实践性教学学时数为1781，占总学时比例为65.57%； (3) 公共基础课程学时数为870，占总学时比例为32.03%； (4) 选修课程学时数为326，占总学时比例为12.00%。										

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比是70%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构（见表17）。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有体育学、工商管理、市场营销等相关专业本科及以上学历；具有扎实的运营与管理方面的理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

本专业带头人具有副教授以上职称，硕士以上学历，并从事本专业教学三年以上。能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系体育场馆、体育培训、体育用品行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，

在本区域本领域具有一定的专业影响。

#### 4. 兼职教师

主要从体育场馆、体育培训等行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或在企业担任部门经理以上职务，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表17 专业教学团队配置与要求

生师比	25:1				
专兼职比	3:1				
双师比	70%				
年龄	20-30岁 (%)	30-40岁 (%)	40-50岁 (%)	50-60岁 (%)	
	10	40	40	10	
学历学位	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)		
	20	75	5		
职称	见习 (%)	助教 (同等职称) (%)	讲师 (同等职称) (%)	副教授 (同等职称) (%)	教授 (同等职称) (%)
	5	15	50	25	5

## (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

智慧教室3-4间，配备电子白板或纳米黑板、激光投影设备、多媒体计算机、高清摄像设备与音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。高清网络中控可对教室所有设备进行统一管理，并且可远程操作教室设备；配备可视化综合管理平台，可实现远程教学监控观摩、查看教室动态、进行设备管理与教学转播等功能。理论课程录播室1间，配备了教师场景/跟踪双目摄像机、学生场景/跟踪双目摄像机、板书场景摄像机、导播控制电脑、监听耳机、导播控制台等设备。教学场所安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、

保持逃生通道暢通無阻。

## 2. 校內實訓基本要求

### (1) 數字化體育運營實訓室

數字化體育運營實訓室應配備服務器、投影設備、白板、計算機，網絡覆蓋，可運營電子商務、音視頻制作、營銷管理、數據分析、賽事模擬等軟件，支持體育電子商務、體育賽事策劃、體育場館互聯網運營等項目實踐課程的教學與實訓；掃描儀、傳真等辦公設備；設置商務接待與客服區域；用於體育服務諮詢等項目的實踐教學。

### (2) 體育運動項目推廣技能實訓室

體育運動項目推廣技能實訓室應配備相應體育運動項目的裝備與器材，計算機、音響、投影設備等，網絡覆蓋；用於體育運動裝備與器材等的市場開發與推廣、體育運動項目培訓顧問諮詢等模擬實踐項目的教學與實訓。

表18 實習實訓基地（室）配置與要求

序號	實驗實訓基地（室）名稱	功能（實訓實習項目）	面積、設備名稱及台套數要求	容量一次性能容納人數
1	數字化體育運營實訓室	運行電子商務、新媒體音視頻制作、營銷管理、數據分析、賽事模擬等軟件，支持體育電子商務、體育賽事策劃、體育場館互聯網運動等項目教學；體育服務諮詢實踐教學。	80平方米；配備台式電腦8—10台，多媒體一體機1台，網絡覆蓋，配備打印機；設置商務接待與客服區域；配備電子商務、音視頻制作、賽事管理、市場營銷等軟件。	50
2	體育運動項目推廣實訓室	體育運動裝備與器材等市場開發與推廣、體育運動項目培訓諮詢等模擬實踐項目教學。	60平方米；配備相關體育運動項目的裝備與器材，計算機、音響、投影儀，打印機等，網絡覆蓋。	30
3	計算機信息技術實訓室	計算機教學	100平方米以上，配備台式電腦50台，網絡覆蓋。	50
4	運動解剖實驗室	搭建人體骨架；展示關節的各種運動形式；展示肌肉的鍛煉方法	50m <sup>2</sup> ；人體骨骼模型、人體肌肉模型、各人體組織器官模型等	50
5	運動生理實驗室	安靜狀態和運動後血壓和脈搏的變化；肌肉力量的測量；血乳酸和血糖的測量，等	50m <sup>2</sup> ；尿液分析儀、血乳酸測定儀、掌上血糖測定儀、血壓計等	50
6	國民體質監測實驗室	身高體重；身體成分測定；坐位體前屈；縱跳；閉目單足；肺活量；台階試驗，等	50m <sup>2</sup> ；國民體質檢測儀系統、國民體質管理系統、身體成分分析儀等	50

7	体育保健与康复实训室	常见运动损伤的预防与急救；常见运动性伤病的诊断与初步处理	60m <sup>2</sup> ；心肺复苏模拟人、人体模型、治疗床、急救器材、运动护具、肌效内贴、筋膜枪等	50
8	跆拳道实训馆	跆拳道技术战术；跆拳道教学指导；裁判规则	200m <sup>2</sup> ；镜子、专业地垫、脚靶等	30-40
9	羽毛球实训馆	羽毛球技术战术；羽毛球教学指导；裁判规则	500m <sup>2</sup> ；羽毛球、羽毛球拍等	30-40
10	田径场	花式跳绳、轮滑技术战术；花式跳绳、轮滑教学指导；裁判规则	1000m <sup>2</sup> ；花式跳绳、滑轮等	150
11	篮球实训馆	篮球技术战术；篮球教学指导；裁判规则	200m <sup>2</sup> ；篮球，篮筐等	30-40
12	武术实训馆	健身武术技术战术；健身武术教学指导；裁判规则	200m <sup>2</sup> ；脚靶、地垫、太极剑、木兰扇等	30-40
13	科技体育实训室	飞机模型、帆船模型制作与实训	50m <sup>2</sup> ，雕刻机1台，飞机模型30架、帆船模型30只等	20-30

### 3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的、一定规模与数量的校外实习实训基地，能够提供开展体育专项技能、体育市场营销、体育场馆（门店）的运营、体育赛事（活动）的策划组织与实施等实习实训活动，实习实训设施齐备，实习实训岗位充足、实习实训指导教师配备齐全，实习实训管理及实施规章制度齐全。

表19 校外实习实训基地一览表（部分）

序号	企业名称	实习实训项目	接纳人数
1	长沙路标文化有限公司	(1) 体育专项技能实训； (2) 体育市场营销实训； (3) 体育场馆（门店）运营实训 (4) 体育赛事（活动）策划、组织与实施等	15-30
2	湖南启乐体育文化发展有限公司		20-30
3	湖南乐运体育文化有限公司		20-30
4	长沙乐火体育文化传播有限公司		10-20
5	湖南梦想青成体育文化公司		30-50
6	湖南名扬体育文化有限公司		30-40
7	湘潭市青少年科技模型运动俱乐部		30-40
8	长沙市芙蓉区勇往直前体育俱乐部		30-40
9	衡阳引冠企业管理有限公司		30-40

### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业利用营销决策虚拟仿真实验数字化教学资源库、CNKI等文献资料信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，

創新教學方法、提升教學效果。

### （三）教學資源

主要包括能夠滿足學生專業學習、教師專業教學研究和教學實施需要的教材、圖書及數字資源等。

#### 1. 教材選用基本要求

按照國家規定選用優質教材，禁止不合格的教材進入課堂。建立由專業教師、行業專家和教研人員等參與的教材選用機構，完善教材選用制度，經過規範程序擇優選用教材，課證融通的課程，一律選用考證指定教材。

#### 2. 圖書文獻配備基本要求

圖書文獻配備能滿足人才培養、專業建設、教科研等工作的需要，方便師生查詢、借閱。專業類圖書文獻包括：行業政策法規資料、有關職業標準、體育產業文獻資料，有關體育管理與體育營銷類圖書，體育運營與管理教學與訓練方法、操作規範及實例類圖書，有關體育運動項目的標準與規範、教學與方法的圖書等。

#### 3. 數字資源配備基本要求

具備電子圖書資料庫，滿足師生在线所搜查閱學習。優先從國家級數字化資源庫中選用數字化教學資源、我院教師主持的省級精品在线課程資源、院級優質核心課程資源，鼓勵老師開發建設與課程配套的音視頻素材、教學課件、數字化教學案例庫、試題庫等线上資源，與企業合作開發課證融通資源，建成種類豐富、形式多樣、使用便捷、動態更新、能滿足信息化教學的數字教學資源庫。

表20 數字資源配備基本要求表

音/視頻素材 (G)	教學課件 (個)	數字化教學案例 (個)	虛擬仿真軟件 (個)	數字教材 (本)
≥100	≥200	≥100	≥2	≥6

#### （四）教学方法

积极推行“学、研、训、赛、创”五环相扣人才培养模式，围绕知识组织学、聚焦问题引导研、注重能力强化训、拓展素质设计赛、紧扣专业鼓励创，实施“导、学、训、赛、评”课堂教学模式，采用项目教学、案例教学、情景教学等教学方法。推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用。

1. 理论教学方面，注重学生创新能力、获取信息的能力、分析问题、解决问题能力的培养，改变传统的以灌输理论知识为主的教学方法；在教学方式上强化现代化教学手段的应用，充分利用多媒体、学银在线、超星泛雅等网络资源。主要采取“以项目任务为导向”引导学生启发式、讨论式、范例式、项目式、模拟式等多种教学方法，激发学生学习的积极性和参与性，使学生由被动学习转变为主动学习等，具有明显高职特色。

2. 实践教学方面，注重学生实际技能的训练，改变传统的验证性实验和实训的实践教学方式，对实训项目和实训课程进行科学划分，构建具有不同课程和不同项目特点的多种实训教学方法，强化学生的实践动手能力。

（1）认知教学法：在教学中教师现场指导学生参与体育市场营销、体育运营与管理等岗位工作流程，在参与中认知各知识点，完成事先布置的任务。

（2）项目式教学法：学生从案例的分析开始，设置项目任务，以小组为单位进行讨论，最后完成项目任务。

（3）案例教学法：利用体育运营与管理、体育市场营销的经典案例进行教学，使学生将所学知识应用于技能实践中，巩固专业技能，开阔视野，培养学生的逻辑分析及语言表达能力。

#### （五）学习评价

学生课程成绩一般采用多元评价主体（行、企、社、师、生），多

维评价指标。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价评定方式。

学生专业课程成绩由过程性评价与终结性评价组成。根据各类课程特点设定不同的比值，但理论考核成绩比值原则上不超过50%；平时成绩一般由出勤、课堂表现、作业完成情况等组成，平时考核成绩比值原则上不超过30%；实践考核要求以项目形式进行，邀请同行、高年级学生、行业企业专家等参与。

## （六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 建立状态数据采集与管理平台，对专业进行持续改进。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生在规定年限内完成学业，各科成绩合格。遵守国家法律法规和校纪校规，无纪律处分或已解除，符合学院学籍管理、学生管理等其他

制度规定的毕业要求，德、智、体、美、劳全面发展，同时达到以下要求，准予毕业。

### **（一）课程学分要求**

本专业毕业生需修完规定的所有课程（含实践教学环节），完成公共基础课程（47.5学分）、专业（技能）课程（84.5学分）的课程学习，成绩合格，达132学分，其中含集中实践教学31.5学分。专业必修课程、岗位实习、劳动教育、毕业设计为不可替代学分。

### **（二）培养目标与培养规格要求**

达到本专业人才培养目标和培养规格相应的职业素养、知识、能力的要求。

### **（三）毕业设计与专业技能考核要求**

毕业设计考核与专业技能考核均为合格。

### **（四）证书要求**

1. 原则上取得一个或以上与本专业相关的职业资格证书，或1+X证书，或职业技能等级（或专项）证书。

2. 原则上取得人文素质测试证书如普通话证书或大学英语等级证书或湖南省高职计算机应用能力考试证书等。

## **十、附录**

### **（一）教学进程安排表**



表21 教学进程安排表

专业名称 体育运营与管理 (2024级)

学年	学期	教学进程周次																				课堂 教学 周数	开学 准备 周数	实践教学周数					机动 周数	考试 周数	学期 教学 总周数	寒暑 假周数
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			军训	入学 安全 劳动 教育	认识 实习	职业 实训	岗位 实习				
第一 学年	一	○	#	#	↑	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	15	1	3	寒假					1	20	5	
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1		暑假					1	20	7	
第二 学年	三	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1							1	20	5		
	四	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1							1	20	7		
第三 学年	五	○	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	⊙	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	0	1			8	10	0.5		0.5	20	5		
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	■	◇	◇	◇	◇	◇	&	&	&	&	0	0				14	1	5		20	-		
		总计																				69	5	3	假期	8	24	1.5	5	4.5	120	29
说明	1. 三年6学期总周数共120周。 2. 专业课理论教学与实践教学总学时数比例控制为1:2左右。认识实习原则上在专业课开始时安排，假期执行；职业实训根据专业教学进度安排；岗位实习一般为6个月。 3. ○开学准备 ↑入学、安全、劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △认识实习 ▲职业实训 ◇岗位实习 ■毕业设计 &机动 …放假																															

## (二) 人才培养方案修订组织机构

### 2024级体育运营与管理专业人才培养方案修订组织机构

**建设单位：**湖南体育职业学院数字体育与体育产业学院

**二级学院院长：**柳军

**专业带头人：**方明军

**主要撰写人：**方明军

**参编写人员：**

**校内教师：**唐 焕 方明军 张乐琼 张尚文 李 俊 周露林  
谢 好等

**企业、行业专家：**郑 聪（上海和与合信息科技有限公司）

余晓辉（湖南启乐体育文化发展有限公司董事长）

黄高亮（长沙乐火体育文化传播有限公司总经理）

邝厚雄（衡阳引冠企业管理有限公司董事长）

蔡名江（湖南名扬体育文化有限公司董事长）

谭晓红（湘潭市青少年科技模型运动俱乐部）

**优秀毕业生：**吴 杰（湖南爱运动体育用品有限公司区域经理）

谭 浩（湖南速锋体育文化有限公司总经理）

庞晓靖（湖南五环体育实业有限公司邵阳县中心主管）

## (三) 教学计划变更审批表

### 湖南体育职业学院 体育运营与管理 专业 教学计划变更审批表

专业所在部门		变更时间		变更年级	
调整课程名称					
变更内容	变更前		变更后		
调整原因 (可另附变更 论证报告)					
教学部门 意见	负责人 签字(盖章): 年 月 日				
教务处意见	负责人 签字(盖章): 年 月 日				
主管院领导 意见	院领导 签字(盖章): 年 月 日				
教学工作委员 会意见	负责人 签字(盖章): 年 月 日				

说明: 1. 此表一式两份, 其中教务处一份, 提出变更的系部(院)保存一份。

2. 教学培养方案一经制定签发必须保持相对稳定, 确需变更的须在前一学期的前十周申报。